



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sędziejowice
za rok szkolny 2017/2018**

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Październik 2018 r.

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w szkołach dla, których Gmina jest organem prowadzącym tj. Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach i Zespołu Szkół w Marzeninie oraz od 1 września 2018 r. dla Przedszkola w Dobrej. Artykuł 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nakłada zadania dla organu prowadzącego szkołę. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty i prawie oświatowym. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1/ zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2/ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3/ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4/ zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły;
- 5/ wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6/ funkcjonowanie szkoły w obszarze ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
- 7/ organizacja dowozu dzieci do szkół;
- 8/ realizacja obowiązku szkolnego;
- 9/ realizacja awansu zawodowego nauczycieli;
- 10/ organizacja zatrudnienia;
- 11/ zapewnienie ustawowej liczebności klas;
- 12/ organizacja dodatkowych zajęć w szkołach;
- 13/ organizacja godzin rewalidacji indywidualnej i nauczania indywidualnego;
- 14/ organizacja konkursów;
- 15/ rozwijanie inicjatyw dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkołach;
- 16/ wykonywanie zaleceń nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach;
- 17/ realizacja egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

W tym celu, wójt gminy wystąpił do dyrektorów zespołów szkół o opracowanie stosownej informacji, uwzględniającej opisanie 17 zagadnień przedstawionych poniżej. Dyrektor Przedszkola w Dobrej nie przygotowywał takiej informacji z uwagi na brak tej placówki w poprzednim roku szkolnym.

1. Zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Szkoła zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce poprzez:

- kontrolę obiektów szkolnych, w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki (ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracownie chemiczne, fizyczne, informatyczne, pomieszczenia w których prowadzi się zajęcia wychowania fizycznego);
- plan zajęć dydaktyczno- wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach;
- w pracowniach o zwiększonym ryzyku wypadku każdy prowadzący zajęcia dba o przestrzeganie zasad BHP. Opiekun pracowni na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z regulaminem pracowni, a w szczególności z zasadami bezpieczeństwa;
- w salach gimnastycznych i na boiskach nauczyciel prowadzący zajęcia: sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządach;
- w zakresie sprawowania opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły lub w trakcie wycieczek organizowanych poza szkołę, każdy nauczyciel zgłasza swoje wyjścia dyrektorowi szkoły, a na udział w wycieczce kierownik musi uzyskać zgodę rodziców ucznia,
- wszystkie wycieczki i imprezy pozaszkolne wymagają wypełnienia "karty wycieczki",
- nie organizuje się żadnych wyjść w teren w wypadku: burzy, śnieżycy i gołoledzi,
- dla bezpieczeństwa uczniów w szkole w czasie przerw śródlekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury nauczycielskie w szkole według wywieszonego na tablicy ogłoszeń grafiku. Dyżury pełnione są od godz. 7.40 do zakończenia zajęć w szkole podczas przerw międzylekcyjnych. Dyżur musi być pełniony aktywnie, nauczyciele dyżurni zapobiegają niebezpiecznym zabawom i zachowaniom na korytarzach i w sanitariatach. W razie nieobecności nauczycieli dyżurnych w wyznaczonym dniu, wyznaczany jest w zastępstwie innych nauczycieli do pełnienia dyżuru. W zakresie zaistnienia wypadku uczniowskiego, każdy nauczyciel, który jest jego świadkiem zawiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
- drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe;
- w razie opadów śniegu przejścia na terenie szkoły oczyszcza się ze śniegu i lodu oraz posypuje piaskiem. Odśnieża się dachy sali, usuwa sople lodu i nawisy lodowe;
- prace remontowe, naprawcze, i instalacyjne w pomieszczeniach szkoły przeprowadza się pod nieobecność w tych pomieszczeniach osób, którym szkoła zapewnia opiekę (ferie, wakacje);
- zapewniono w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, temperaturę co najmniej 18°C;
- wyposażono apteczki w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcje o zasadach udzielania tej pomocy w pomieszczeniach szkoły;
- zapewniono nadzór i kontrolę całego zespołu budynku i terenu otaczającego;
- zapewniono opiekę pedagogiczną w trakcie licznych wyjazdów na wycieczki, wyjazdów sportowych, konkursów, olimpiad i wyjść na uroczystości poza szkołę;
- systematycznie informowano uczniów i rodziców o zakazie samowolnego oddalania się z terenu szkoły i opuszczania budynku szkolnego;
- przeprowadzono szkolenia dla nowo zatrudnionych pracowników z zakresu BHP;
- systematycznie przeprowadzano spotkania z Policją, Strażą Pożarną, psychologiem.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Szkoła zapewniła bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce poprzez:

- dostosowanie pomieszczenia byłego pokoju nauczycielskiego do potrzeb edukacyjnych uczniów klasy VIII (naprawa tynków, malowanie ścian i sufitu, wymiana oświetlenia, doprowadzenie instalacji wodnej, montaż umywalki),
- dostosowanie byłego pomieszczenia gospodarczego na potrzeby pokoju nauczycielskiego i pomieszczenia socjalnego (naprawa tynków, malowanie ścian i sufitu, montaż paneli podłogowych, demontaż starej i montaż nowej meblościanki, wymiana oświetlenia),
- dostosowanie pomieszczenia byłego zaplecza sportowego przy sali gimnastycznej na potrzeby zaplecza dydaktycznego (montaż meblościanki, malowanie pomieszczenia),
- dostosowanie pomieszczenia służącego dawniej jako prysznic, do potrzeb zaplecza sportowego (montaż półek i mebli służących przechowaniu sprzętu sportowego),
- dokończenie prac dekarских związanych z pokryciem zadaszenia nad sceną na terenie boiska szkolnego,
- montaż zakupionych elementów monitoringu szkolnego w korytarzach przedszkola, piwnicy, na terenie boiska i dziedzińca wewnętrznego szkoły,
- oczyszczanie ze śniegu i lodu przejść na terenie szkoły oraz posypywanie ich piaskiem,
- utrzymywanie w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej, urządzeń sanitarno - higienicznych,
- systematyczne przeprowadzanie próbnych ewakuacji budynku szkoły, zgodnie z planem ewakuacji szkoły umieszczonym w widocznym miejscu,
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w trwały i wyraźny sposób,
- systematyczne prowadzenie prac remontowych, naprawczych i instalacyjnych w pomieszczeniach szkoły w czasie ferii, wakacji,
- zabezpieczenie ogrodzenia terenu szkoły,
- zapewnienie w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, temperatury co najmniej 18°C,
- zapewnienie nadzoru i kontroli całego budynku i terenu otaczającego,
- zapewnienie opieki pedagogicznej w trakcie wyjazdów na wycieczki, zawody sportowe, konkursy, olimpiady i wyjść poza szkołę.

2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży kształceniem specjalnym

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Kształceniem specjalnym objęci są w szkole uczniowie: niepełnosprawni, wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki metod pracy. Uczeń posiadający orzeczenie ma wszystkie prawa, które mają inni rówieśnicy, a z racji zdiagnozowanych potrzeb ma prawo do: zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania, zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych, wyposażenia miejsca pracy w specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne.

Dla ucznia objętego kształceniem specjalnym szkoła opracowała i konsekwentnie realizowała indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny (IPET). Przygotowanie IPET-u było zespołową pracą wszystkich nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami.

Kształceniem specjalnym objęci byli uczniowie, którzy mieli aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub publicznej poradni specjalistycznej.

Szkoła organizowała kształcenie specjalne i podejmowała skuteczne działania dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowano odpowiednio program wychowania i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie IPET.

Kształcenie specjalne organizowane w szkole polegało na: celowym i zaplanowanym procesie edukacyjnym opartym między innymi na realizacji zadań szkoły wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, wykorzystywaniu w procesie edukacyjnym potencjału dziecka, bazowaniu na zainteresowaniach i zdolnościach dzieci, uczestniczeniu przez ucznia w tych samych zajęciach, w których uczestniczy klasa, organizowaniu uczniowi z niepełnosprawnością zajęć rewalidacyjnych wynikających z orzeczenia, współpracy zespołu nauczycieli i nauczycieli specjalistów uczących w klasie, do której uczęszczało dziecko z niepełnosprawnością, zorganizowaniu systemu wspierania rodziny dziecka i monitorowaniu działań wspierających, współpracy szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój i wspomagającymi edukację, w szczególności z organem prowadzącym placówkę.

W roku szkolnym 2017/2018 do szkoły uczęszczało 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 1 uczeń w przedszkolu, 3 uczniów w szkole podstawowej i 3 uczniów w gimnazjum. Dla nich zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne, w ramach których były to zajęcia specjalistyczne: tyflopädagogika, oligofrenopädagogika, logopedia, neurologopedia i zajęcia z psychologiem.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W szkole realizowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla 2 uczniów objętych kształceniem specjalnym. Przekazane na organizację wsparcia dla dzieci środki finansowe zostały wydatkowane następująco:

- kolumna przenośna SONY - 899,00 zł,
- dyktafon i pacynki - 553,97 zł,
- notebook Lenovo Ideapad - 3 998,00 zł,
- pomoce wspierające rozwój – 3 503,60 zł,

Ponadto organizowane były i są zajęcia specjalistyczne (z uwzględnieniem wynagrodzeń administracji i obsługi) – 12 176,08 zł.

Organizowane są zajęcia specjalistyczne dla dziecka, na które szkoła nie otrzymała wsparcia finansowego (orzeczenie wydane przez poradnię po terminie naliczania subwencji) - zatrudnienie nauczyciela specjalisty – 3 058,38 zł.

Pozostałe wydatki w/g przelicznika na jedno dziecko - 11 419,37 zł.

3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Prace remontowe i modernizacyjne wykonywane były zgodnie z przyjętym planem. Wykonano:

- malowanie szatni dla najmłodszych dzieci w starej części szkoły,
- malowanie szatni dla starszych uczniów w nowej części szkoły,
- malowanie stolarki okiennej i drzwiowej w nowej części szkoły,
- malowanie kuchni i zaplecza kuchennego,
- naprawa spłuczek w sanitariatach,
- naprawy i remonty bieżące – wymiana klamek, naprawa krzeseł i stolików szkolnych,
- naprawa podłogi w sali języka angielskiego w starej części szkoły,
- malowanie pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego w przedszkolu,
- malowanie sanitariatów i łazienek w przedszkolu,
- malowanie korytarza w przedszkolu,
- malowanie dwóch klasopracowni w przedszkolu,
- malowanie lamperii na korytarzu w przedszkolu,
- malowanie parapetów w przedszkolu.

Z powodu braku środków finansowych nie pomalowano dachu na hali sportowej oraz nie wykonano naprawy bram wjazdowych.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W roku szkolnym 2017/18 przeprowadzono niżej wymienione prace remontowe i modernizacyjne:

Szkola:

- remont izby po byłym pokoju nauczycielskim – zaadoptowanie na klasę VIII (malowanie, likwidacja drzwi przejściowych – płytą k-g, doprowadzenie wody i kanalizacji w celu zainstalowania umywalki),
- poprawienie tynków, skucie płytek, rozbiórka meblościanki, położenie paneli, wykonanie umeblowania w pomieszczeniu przystosowanym na pokój nauczycielski i pokój socjalny
- remont pomieszczenia – przekształcenie na zaplecze dydaktyczne (przy sali gimnastycznej),
- modernizacja monitoringu,
- wymiana drzwi wejściowych do szkoły,
- modernizacja instalacji elektrycznej i montaż głównego wyłącznika przeciwpożarowego,
- zagospodarowanie wolnej przestrzeni przed salą gimnastyczną – wykonanie szafy gospodarczej,
- doprowadzenie wody i kanalizacji do pomieszczenia gabinetu wczesnego wspierania rozwoju dziecka,
- instalacja elektronicznej woźnej,
- pokrycie zadaszenia części sceny plandeką na boisku szkolnym,
- zakup nowych świetlówek LED,

Przedszkole:

- zagospodarowanie wolnej przestrzeni w sali 3-4 latków – wykonanie szafy,
- wymiana przepływowego podgrzewacza wody.

Problemami nadal nie rozwiązanymi, będącymi bolączką szkoły są:

- brak pomieszczenia świetlicy szkolnej,
- brak pomieszczenia szatni,
- brak pomieszczenia jadalni,
- brak pomieszczenia czytelnicy,
- brak pomieszczenia archiwum szkolnego,
- brak pomieszczeń magazynowych dla wężła żywieniowego,
- brak pomieszczeń magazynowych dla sprzętu i wyposażenia szkolnego,
- brak wspólnego – gwarantującego wychwycenie błota, wejścia do szkoły,
- brak środków na likwidację zawilgocenia fundamentów i ścian piwnicy oraz przeprowadzenie gruntownego remontu ścian, stropów i podłóg piwnicy,
- pogarszający się stan poszycia dachu na budynku głównym szkoły oraz instalacji elektrycznej i wodno-kanalizacyjnej.

4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W Zespole Szkół zatrudnionych było 7 pracowników administracyjnych co stanowiło 5,85 etatu. Obsługa administracyjno – finansowa jest prowadzona zgodnie z zasadami zawartymi w Ustawie z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości budżetowej (Dz. U z 2016r. poz. 1047 ze zm.), co potwierdzają przeprowadzane każdego roku kontrole finansowe prowadzone przez Gminę Sędziejowice. Jednostka stosuje przyjęte zasady rachunkowości rzetelnie przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W Zespole Szkół w Marzeninie było 4 pracowników administracyjnych co stanowiło 3,75 etatu. Obsługa administracyjno – finansowa jest prowadzona zgodnie z zasadami zawartymi w Ustawie z dnia 29.09.1994r. o rachunkowości budżetowej (Dz. U z 2016r. poz. 1047 ze zm.), co potwierdzają przeprowadzane każdego roku kontrole finansowe prowadzone przez Gminę Sędziejowice. Jednostka stosuje przyjęte zasady rachunkowości rzetelnie przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

5. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Dokupiono 116 szt. lektur oraz 21 słowników ze środków Rady Rodziców i 51 szt. albumów o różnej tematyce z budżetu szkoły. Na terenie szkoły znajdują się dwie pracownie komputerowe wyposażone ze środków unijnych. Szkoła posiada laboratorium językowe, wyposażone w sprzęt multimedialny. W 15 pracowniach znajdują się tablice interaktywne. Szkoła posiada rzutniki, projektory oraz laptopy, odtwarzacze DVD, drukarki, telewizory.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Szkola:

5 145,30 zł, zakup książek do biblioteki w ramach Rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

1 764,00 zł, zakup pomocy dydaktycznych dla kl. VII-VIII z fizyki,

4 327,61 zł, zakup pomocy dydaktycznych dla kl. VII-VIII z chemii,

Przedszkole:

807,93 zł, zakup pomocy dydaktycznych,

10 500,00 zł, zakup mebli do 2 nowych sal, szatni i korytarza

6 613,96 zł, zakup stolików i krzeseł do 2 nowych sal,

2 793,04 zł, zakup leżaków i mat do leżakowania,

6. Funkcjonowanie szkoły w obszarze ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W salach gimnastycznych i na boisku nauczyciel prowadzący zajęcia: sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządach i przestrzega odpowiedniego stroju sportowego. W zakresie bezpieczeństwa na bieżąco sprawowane są dyżury nauczycieli w czasie przerw na korytarzach.

Dyrektor szkoły organizuje dla pracowników szkoły różne formy szkolenia w zakresie BHP, zapoznaje ich na bieżąco z nowymi przepisami, instrukcjami i wytycznymi w tym zakresie. W szkole stwarza się warunki do nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej. Uczniowie mają możliwość przystąpienia do konkursów przedmiotowych, kuratorskich, olimpiad, turniejów, happeningów i zawodów sportowych.

Udzielana zostaje pomoc dla młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych. Prowadzone są dodatkowe zajęcia dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. Nauczyciele uzyskują certyfikaty oraz wyższe stopnie awansu zawodowego. Szkoła dba o kształtowanie swego pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje osiągnięcia. Na bieżąco rozpoznawane są rodzaje i przyczyny trudności wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu podejmowane są wszelkie działania zapewniające pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla młodzieży szkolnej.

Budowane są szkolne plany nauczania zapewniające realizację przydziału godzin dydaktycznych, godzin do dyspozycji dyrektora oraz zajęć dodatkowych zgodnie z cyklem edukacyjnym, a także w zależności od potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów.

Prowadzone były Innowacje w szkole sprzyjające rozwojowi uzdolnień i zainteresowań uczniów.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/18 przebiegała bez zakłóceń i obejmowała wszystkie obszary wymienione w rozporządzeniu MEN o nadzorze pedagogicznym. Zadaniem członków rady pedagogicznej było wykonanie wszechstronnych badań pedagogicznych oraz sprawozdań.

1. Sprawozdania z pracy wychowawcy klasowego:

- cyberprzestrzeń, odżywianie, ruch, bezpieczeństwo, wartości, profilaktyka- alkohol, nikotyna, dopalacze,
 - problemy wychowawcze i podjęte sposoby ich rozwiązania,
 - współpraca z rodzicami – ilość spotkań, problematyka, poziom współpracy.
2. Sprawozdanie z realizacji podstawy programowej :
- czy plany dydaktyczne zawierały wszystkie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej,
 - czy realizacja programu była rytmiczna, ile godzin zrealizowano, wnioski do dalszej pracy),
 - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia,
 - aranżacja przestrzeni, zakup pomocy dydaktycznych itp.
3. Informacja dotycząca zidentyfikowanych talentów wśród uczniów i wychowanków:
- dane osobowe dziecka, jaki rodzaj inteligencji wg. H.Gardnera,
 - podjęte wobec dziecka działania.
4. Sprawozdania koordynatorów obszarów pracy szkoły – ds. bezpieczeństwa, ds. samorządności, ds. organizacji pracy szkoły, ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Sprawozdanie z działalności świetlicy szkolnej (ilość podopiecznych, jakie problemy rozwiązywano i jakie zajęcia organizowano – formy, metody, wnioski do dalszej pracy).
6. Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej – zrealizowane zadania, poziom czytelnictwa, wnioski do dalszej pracy.
7. Sprawozdania z badań wykonanych w klasach II-VII – wyniki i wnioski do dalszej pracy.
8. Sprawozdania z badań wykonanych w oddziałach przedszkolnych – wyniki i wnioski do dalszej pracy (gotowość szkolna, wady postawy, logopedia, inteligencje wielorakie, lateralizacja).
9. Sprawozdanie z udziału w konkursach zawodach.
10. Sprawozdania z zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem efektów w postaci zdobycia wiedzy i umiejętności.

Proces ewaluacji realizowano w dwóch obszarach:

I. Ewaluacja

Cel ewaluacji: **I. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

Obszar: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

L. p.	Obszar działań	Rodzaj działań ewaluacyjnych	Wnioski
1.	Planowanie i systematyczność realizacji podstawy programowej	Analiza planów dydaktycznych nauczycieli - ankiety skierowane do nauczycieli - czy plan zawiera wszystkie treści pp kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej - czy realizacja programu jest rytmiczna - ile godzin zrealizowano	Analiza planów dydaktycznych poszczególnych edukacji pozwala wnioskować, że proces dydaktyczny jest zgodny z treścią podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kl. I-III i IV-VIII. Zagadnienia programowe realizowane są rytmicznie, również wówczas, gdy nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim (dobrze zorganizowany system zastępstw). Realizacja podstawy programowej nie jest zagrożona.
2.	Zgodność realizacji z zalecanymi sposobami i warunkami	Analiza ramowych rozkładów dnia, odpowiednia aranżacja przestrzeni, w której realizowane są zajęcia.	Analiza realizacji zalecanych sposobów i warunków w ramach poszczególnych etapów kształcenia (przedszkole, I etap i II etap), potwierdza ich zgodność z przepisami prawa oświatowego

			<p>i zaleceniami znajdującymi się w opiniach i orzeczeniach PPP. Szczególnej analizie poddano stopień realizacji zaleceń umieszczonych w dwóch IPET-ach opracowanych dla uczennicy kl.II i ucznia kl.V.</p>
3.	Poziom osiągnięcia efektów kształcenia zawartych w podstawie programowej	<p>Obserwacja zajęć, analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej, kontrola efektywności udzielanej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analiza efektów kształcenia wynikających z prac klasowych, sprawdzianów wiedzy i umiejętności</p>	<p>1. Poziom wysoki (powyżej 75% punktów w badanym rodzaju sprawności) – dziecko w stopniu bardzo dobrym opanowało wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. <i>Dzięki dalszej systematycznej pracy wychowawczej i edukacyjnej przedszkola będzie gotowe do realizacji obowiązku szkolnego.</i></p> <p>5 wychowanków</p> <p>2. Poziom średni (powyżej 50% do 75% punktów w badanym rodzaju sprawności) – dziecko w stopniu dobrym opanowało wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. <i>Może jeszcze mieć problem z niektórymi zagadnieniami.</i> <i>Aby mogło w przyszłości sprostać wymaganiom obowiązku szkolnego, konieczne jest wprowadzenie dodatkowych działań mających na celu rozwijanie słabszych obszarów kompetencji.</i> <i>Konieczna jest dodatkowa indywidualna praca nauczyciela przedszkola we współpracy z rodzicami.</i></p> <p>8 wychowanków</p>
4.	Potrzeby nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	<p>Analiza potrzeb dotyczących doskonalenia zawodowego – plan dofinansowania na rok 2018 Analiza potrzeb związanych z otoczeniem dydaktycznym – tworzenie katalogu pomocy niezbędnych do realizacji podstawy programowej</p>	<p>Realizacja Planu Doskonalenia Nauczycieli na rok 2017 przebiegała rytmicznie i zamknęła się 100% wykonaniem budżetu planu, wyczerpując wszystkie zaplanowane formy doskonalenia. Standardowo w listopadzie przeprowadzono analizę potrzeb wśród wszystkich nauczycieli. Wypełnione przez nich ankiety stanowiły podstawę opracowania planu doskonalenia zawodowego na rok 2018. W oparciu o przygotowane wnioski nauczycieli chemii i fizyki zakupiono część pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji podstaw programowych tych edukacji. Niezależnie od tego do końca marca 2018 r. wszyscy nauczyciele mieli</p>

			obowiązek przygotować listę pomocy dydaktycznych i wyposażenia niezbędnych do realizacji nowej podstawy programowej. W budżecie szkoły zostały zaplanowane środki na ich zakup.
--	--	--	---

II. Ewaluacja

Cel ewaluacji: **Zapewnienie uczniom i wychowankom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego**

Obszar: Procesy zachodzące w szkole lub placówce

L. p.	Obszar działań	Rodzaj działań ewaluacyjnych	Termin Odpowiedzialny
1.	Budowanie świadomości rozpoznawania zagrożeń (cyberprzestrzeń odżywianie, ruch)	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów i rodziców – PPP w Łasku Spotkanie z dietetykiem Spotkanie z ekologiem Organizacja „Dnia promocji” 	07.10.2017 r. odbyła się III edycja Dnia Promocji, która objęła swym zasięgiem organizacyjnym tradycyjne dla tego wydarzenia formy rekreacji w ramach 5 dystansów biegowych i turnieju piłki siatkowej, występów naszych uczniów i wychowanków, konkursów. Nowym elementem programowym była prelekcja na temat zdrowego odżywiania oraz prezentacja wypieku chleba wykonana przez ekologę, propagatora zdrowego odżywiania wykorzystującego stare odmiany zbóż, trybu życia bliskiego naturze – Pana Tadeusza Rolnika.
2.	Wychowanie do bezpieczeństwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu „Bezpieczni zawsze i wszędzie”, „Miasteczko ruchu drogowego”, organizacja ewakuacji z budynku szkoły, modyfikacja i tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych 	W październiku przeprowadzono warsztaty bezpiecznej jazdy rowerowej w ramach „Miasteczka ruchu drogowego” – WORD oraz DKO w Sieradzu. Wzięli w nich udział uczniowie kl. III i IV. W miesiącach wrzesień, listopad, marzec, czerwiec odbyły się spotkania zespołów ds. IPET-ów dla ucznia kl. V oraz uczeniacy kl.II. Opracowanie IPET-ów poprzedziły pracochłonne prace członków zespołu polegające na sformułowaniu Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia, wymagające szczegółowej analizy treści orzeczeń wydanych przez PPP, analizy funkcjonowania uczniów na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, wniosków z kontaktów z rodzicami dzieci. Oboje uczniów realizują zajęcia dedykowane im w ramach IPET-ów – korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, psychologiczne, rewalidacyjne.
3.	Doskonalenie warsztatu pracy pedagogicznej	Szkolenia dla rady pedagogicznej:	Prowadzące to pracownice poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łasku p.B.Orłowska i A.Podwysocka.

		<ul style="list-style-type: none"> • Na czym polega trening zastępowania agresji 	
4.	Organizacja pomocy p.p.	Identyfikacja potrzeb uczniów, przydział rodzajów i wymiaru godzinowego zajęć, ocena efektywności zajęć	W ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającej ocenę efektywności udzielanego wsparcia, badania przesiewowe słuchu, badania lateralizacji, badania gotowości szkolnej, badania poziomu inteligencji wielorakich, zaplanowano wszechstronne wsparcie uczniom i wychowankom, którzy tego wymagają.
5.	Bezpieczeństwo uczniów i wychowanków podczas pobytu w szkole	Analiza stopnia wypadkowości w szkole	W roku szkolnym stwierdzono 2 zdarzenia skutkujące kontuzjami uczniów. 1 przypadek skręcenia w stawie skokowym i 1 przypadek złamania palca u nogi. W dalszym ciągu musimy bardzo czuwać nad zapewnieniem bezpiecznych warunków pobytu uczniów i wychowanków w szkole w kontekście ilości zdarzeń.
6.	Profilaktyka bezpieczeństwa na co dzień	Współpraca z GOZ-em w Sędziejowicach, PSSE w Łasku, KPP w Łasku, KPSP w Łasku	W szkole i przedszkolu realizujemy we współpracy z PSSE w Łasku programy profilaktyczne : Trzymaj formę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Nie pal przy mnie proszę, Czyste powietrze wokół nas. Dzięki stałej współpracy z GOZ w Sędziejowicach, uczniowie i wychowankowie mają zapewnioną profilaktykę stomatologiczną, czystości głów, bilanse zdrowia,
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa dla osób i mienia szkolnego	Aktualizacja obowiązujących w szkole przeglądów budynków i sprzętu. Natychmiastowe zgłaszanie dyrektorowi szkoły, informacji o powstałych zagrożeniach i niezwłoczne likwidowanie tych zagrożeń.	Szkoła posiada aktualne przeglądy obiektów szkolnych : budynku i boiska sportowego, oraz urządzeń i instalacji stanowiących jej wyposażenie: sanitarno-kanalizacyjne, elektryczność i zabezpieczenie odgromowe, kominiarskie, gazowe, wentylacyjne. Dzięki wykonanym pracom dostosowującym funkcjonalnie pomieszczenia byłego mieszkania służbowego, szkoła zyskała nową przestrzeń dla potrzeb przedszkola – w sumie ponad 100 m2. Stan instalacji szkolnych: elektrycznej, wodociągowej jest niezadowolający. Stan dachu budynku głównego jest również niezadowolający.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/18.

Atuty szkoły:

- Dobre wyniki badań osiągnięć edukacyjnych uczniów w szkole.
- Rosnący poziom działań diagnostycznych w przedszkolu i szkole (lateralizacja, obserwacja diagnostyczna związana z realizacją umiejętności z podstawy programowej, wady wymowy, wady postawy, inteligencje wielorakie, 0, które przekładają się na konkretne działania wspierające przynoszące widoczne efekty.
- Wzrost świadomości i umiejętności pedagogicznych – udział w doskonaleniu zawodowym, stosowanie metody projektu.
- Zauważalny wzrost aktywności dydaktyczno-wychowawczej w grupach przedszkolnych – wyjazdy i promocja szkoły : Zduńska Wola, Łask, Grabno, Marzenin, Chorwacja.
- Dobry poziom realizacji podstaw programowych poszczególnych edukacji. Ze sprawozdań wynika, że n-le mają świadomość pewnych opóźnień wynikających najczęściej z niskiej frekwencji i podejmą działania korygujące.
- Poprawa warunków lokalowych w pomieszczeniach przedszkola i szkoły.
- Dalsza poprawa efektywności zajęć w ramach pomocy psych.ped.
- Wszelkoniemnie zaplanowane i zrealizowane działania w obszarze bezpieczeństwa uczniów i pracowników (modernizacja monitoringu, szkolny domofon).
- Zaangażowanie w organizację uroczystości szkolnych: DEN, Dzień Babci, przekłada się na ich dobrą jakość.

Problemy do rozwiązania:

- Współpraca między nauczycielami w rozwiązywaniu istniejących problemów szkolnych i podejmowaniu ogólnoszkolnych inicjatyw.
- Współpraca nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych dotycząca procesu kształcenia (przekazywanie i poszukiwanie wiedzy o uczniu) – praca zespołów.
- Aktywność uczniów w działaniach na rzecz szkoły.
- Jakość kontaktów z rodzicami, nauczycieli nie będących wychowawcami.
- Proces docierania informacji zwrotnej do ucznia i rodziców, dotyczącej aktualnego poziomu wiedzy i umiejętności.
- Efektywność działań w świetlicy szkolnej - planowanie pracy, dokumentowanie działań, promocja świetlicy na terenie szkoły.
- Brak możliwości rozwoju szkoły spowodowany barierą infrastrukturalną (brak pomieszczeń służących organizacji pracowni doświadczalnych, szatni, stołówki, świetlicy, brak wspólnego – gwarantującego czystość w szkole wejścia).
- Pogarszający się stan szkolnych instalacji (elektryczna, wod-kan.).
- Estetyka i klimat korytarzy szkolnych.
- Szacunek do szkolnego mienia (sala gimnastyczna, korytarze, boisko)

7. Organizacja dowozu do szkół.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Wszyscy uczniowie, którzy są uprawnieni do dowożenia korzystają z dowozów finansowanych przez Urząd Gminy w Sędziejowicach. W roku szkolny 2016/2017 szkoła nie zwracała kosztów przejazdu. Z przejazdów korzystało 370 uczniów, którzy byli wspierani przez trzy opiekunki w trakcie dowozów.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Współpracujemy z ZSO Nr 1 wyznaczając opiekuna na przystanku w Marzeninie, informując uczniów i rodziców o planowanych zmianach w tym zakresie (usytuowanie przystanków, zmiana godz. przywozu lub odwozu). W roku 2017/18 w dowozami objęto 86 uczniów i wychowanków.

8. Realizacja obowiązku szkolnego.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Realizacja obowiązku szkolnego Obowiązek 2017/2018

Szkoła Podstawowa

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
	2004	52	49	3	1	
	2005	34	30	4	4	
	2006	38	34	4	3	
	2007	45	39	6	4	
	2008	46	39	7	8	
	2009	49	42	7	5	
	2010	52	46	6	4	
	2011	36	31	7	3	
	2012		15		3	W oddziałach wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej

Oddziały gimnazjalne

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
1.	2002	66	49	17	2	
2.	2003	64	48	17	4	
3.	2004				3	

W roku szkolnym 2017/2018 wszyscy uczniowie ZSO Nr 1 w Sędziejowicach podlegający obowiązkowi szkolnemu spełniali go w szkole macierzystej bądź w innych szkołach. Szkoły te informują nas pisemnie o spełnianiu obowiązku szkolnego przez naszych uczniów w ich placówkach.

W roku szkolnym 2017/2018 było 51 absolwentów, z czego:

- 31 uczniów wybrało technika zawodowe,
- 20 uczniów wybrało licea ogólnokształcące,
- 0 uczniów szkołę zawodową.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Realizacja obowiązku szkolnego Obowiązek 2017/2018

Szkoła Podstawowa w Marzeninie

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
	2004	24	12	12	0	
	2005	20	14	6	5	
	2006	21	12	9	1	
	2007	12	6	6	2	
	2008	16	8	8	3	
	2009	14	10	4	5	
	2010	17	15	2	3	
	2011	18	18	8	5	
	2012		2			W oddziałach wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej

9. Realizacja awansu zawodowego nauczycieli.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W roku szkolnym 2017/2018 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 3 nauczycieli:

- 2 ze stażysty na kontraktowego,
- 1 z mianowanego na dyplomowanego.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W roku szk. 2017/2018 nie przeprowadzono postępowania na wyższy stopień awansu zawodowego.

10. Organizacja zatrudnienia.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Sędziejowicach według stanu na koniec roku szkolnego 2017/2018 zatrudnionych było 77 pracowników w tym 51 nauczycieli i 26 pracowników administracji i obsługi.

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- nauczyciele dyplomowani

pełnozatrudnieni: 32 os./ 32 etaty

niepełnozatrudnieni: brak

- nauczyciele mianowani:

pełnozatrudnieni: 9 os./ 9 etatów

niepełnozatrudnieni: 1 os./ 0,19 etatu

- nauczyciele kontraktowi:

pełnozatrudnieni: 4 os./ 4 etaty

niepełnozatrudnieni: 3 os./ 3,13 etatu

- nauczyciele stażyści:

pełnozatrudnieni: brak

niepełnozatrudnieni: 2 os./ 1,47 etatu

Nauczycieli razem: 51 os./48,79 etatu

Administracja:

Główny księgowy 1 os./1 etat

Specjalista 3 os./3 etaty

Inspektor bhp 1 os./0,10 etatu

Intendent 2 os./1,75 etat

Obsługa:

Woźna 1 os./1 etat

Sprzątaczką 8 os./7,5 etatu

Pracownik gospodarczy 3 os./3 etaty

Kucharka 2 os./ 2 etaty

Pomoc kuchenna 2 os./2 etaty

Opiekun podczas dowozów 3 os./2,5 etatu

Pracownicy admi. i obsługi razem: 26 os./ 23,85 etatów

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W Zespole Szkół w Marzeninie według stanu na koniec roku szkolnego 2017/2018 zatrudnionych było 36 pracowników w tym 26 nauczycieli i 4 pracowników administracji i 6 pracowników obsługi.

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- nauczyciele dyplomowani

pełnozatrudnieni: 11 os./ 11 etatów

niepełnozatrudnieni: 6 os./ 1,73 etatu

- nauczyciele mianowani:

pełnozatrudnieni: 1 os./ 1 etat

niepełnozatrudnieni: 1 os./ 0,40 etatu

- nauczyciele kontraktowi:

pełnozatrudnieni: 3 os./ 3 etaty

niepełnozatrudnieni: 2 os./ 0,67 etatu

- nauczyciele stażyści:

pełnozatrudnieni: brak

niepełnozatrudnieni: 2 os./ 0,30 etatu

Nauczycieli razem: 26 os./ 18,10 etatu

Administracja:

Główny księgowy 1 os./1 etat

Samodzielny referent 1 os./1 etat

Referent ds. kadr 1 os./0,75 etatu

Intendent 1 os./1 etat

Obsługa:

Woźna 1 os/1 etat

Sprzątaczką 1 os./1 etat

Pracownik gospodarczy 1 os./1 etat

Kucharka 1 os./ 0,75 etatu

Pomoc kuchenna 1 os./0,75 etatu

Pomoc nauczyciela 1 os./0,75 etatu

Pracownicy admi. i obsługi razem: 10 os./ 9 etatów

11. Liczebność klas, średnia na oddział

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Liczba uczniów w r. szk. 2017/2018 przedstawiała się następująco:

SP – 311 uczniów, 15 oddziałów

Oddział wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej– 49 uczniów, 2 oddziały

Gimnazjum – 106 uczniów, 4 oddziały,

Przedszkole – 75 wychowanków, 4 oddziały

Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła:

- 20,73 w szkole podstawowej,

- 24,50 w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej,

- 26,50 w gimnazjum,

- 18,75 w przedszkolu.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Liczba uczniów w r. szk. 2017/2018 przedstawiała się następująco:

SP – 98 uczniów, 7 oddziałów

Oddział wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej– 13 uczniów, 1 oddział

Przedszkole – 50 wychowanków, 2 oddziały

Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła:

- 14 w szkole podstawowej,
- 13 w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej,
- 25 w przedszkolu.

12. Zajęcia dodatkowe

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W roku szkolnym 2017/2018 odbywały się następujące zajęcia dodatkowe:

Przedszkole:

- 5 godz. zajęć logopedycznych
- 1 godz. zajęć korekcyjno –kompensacyjnych

Szkoła Podstawowa:

- 7 godz. zajęć logopedycznych w klasach 0 ab, I ab, II a, III abc,
- 4 godz. zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne kl. 0 ab, I ab, VI ab
- 3 godz. zajęć wyrównawczych - jęz. polski kl. IV b
- 5 godz. – zindywidualizowana ścieżka kształcenia kl. I a, V b
- 6 godz. zajęć terapii pedagogicznej w klasach V ab, VI ab, VII ab

zajęcia dodatkowe wspomagające rozwój ucznia:

- 10 godz. muzykoterapii w kl. 0ab, I ab i przedszkole,
- 2 godz. szachy kl. III a, IV a
- 2 godz. innowacje matematyczne kl. IV ac
- 2 godz. koło języka niemieckiego kl. V a
- 5 godz. zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w klasach I ab, II a, III abc,

Gimnazjum:

- 7 godz. zajęć rewalidacyjnych w klasach II b, III ab
- 3 godz. terapii pedagogicznej kl. II ab , III ab
- 2 godz. zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne kl. II ab, III ab
- 1 godz. zajęć wyrównawczych – geografia kl. III ab
- 2 godz. zajęć sportowych kl. II ab

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Zespół Szkół w Marzeninie wspomagał uczniów w rozwoju ich zainteresowań oraz w wyrównywaniu braków w wiedzy i umiejętnościach.

L.p.	Nazwa zajęć/liczba uczestników
1.	Zajęcia projektowe w kl.I
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych w kl.II
3.	Zajęcia projektowe „Z ortografią na TY”kl.II
4.	Zajęcia projektowe „Mali Einsteini” kl.III
5.	Zajęcia logopedyczne w 6 -latki
6.	Zajęcia logopedyczne 3-5 latki
7.	Zajęcia logopedyczne kl.I,III
8.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. II - rewalidacja
9.	Zajęcia z psychologiem w kl. II - rewalidacja
10.	Zajęcia stymulujące rozwój ucznia, wspierające proces edukacyjny – kl.V - rewalidacja
11.	Zajęcia projektowe z przyrody kl.IV
12.	Zajęcia projektowe z przyrody kl.VI
13.	Zajęcia projektowe z geografii kl.VII
14.	Zajęcia wspierające rozwój dziecka
15.	Zajęcia projektowe z matematyk kl.V,VI,VII
16.	Gimnastyka korekcyjna 3-4 latki, 4-5 –latki, 6-latki
17.	Karate 6-latki, 4-5-latki, 3-4-latki
18.	Zajęcia projektowe z j.angielskiego k.V-VII
19.	J.angielski – 6-latki
20.	Zajęcia biblioteki 1.b. I – 1, IV-2, V-5liiii, VI-1
21.	Zajęcia taneczne – kl.I-III
22.	Zajęcia projektowe z matematyki kl.IV
23.	Zajęcia projektowe z j.polskiego
24.	Zajęcia wyrównawcze z j.polskiego
25.	Ruch rozwijający W.Sherborne
26.	Zajęcia socjoterapeutyczne – kl.I-VI
27.	Zajęcia stymulujące rozwój – przedszkole 5-6 –latki
28.	Zajęcia stymulujące rozwój – przedszkole 3-4 –latki
29.	Zajęcia taneczne – 4-5 latki
30.	Zajęcia taneczne – 5-6 latki
31.	J.angielski – 3-4 latki
32.	J.angielski – 5-6 latki

13. Nauczanie indywidualne i godziny rewalidacji indywidualnej

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Z nauczania indywidualnego przez cały rok szkolny 2017/2018 korzystało 2 uczniów:
- 1 uczeń z kl. IV szkoły podstawowej w wymiarze 12 godzin tygodniowo – poza tym uczeń ten korzystał z 2 godzin rewalidacji, 2 godziny logopedii i 1 godziny zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,

- 1 uczeń z kl. II gimnazjum w wymiarze 12 godzin tygodniowo – poza tym uczeń korzystał z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Szkoła realizowała zajęcia rewalidacyjne: zajęcia wspomagające rozwój społeczny z elementami terapii zachowania (ipet), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (ipet), dla uczennicy słabosłyszącej, zajęcia rewalidacyjne stymulujące rozwój ucznia dla ucznia niedowidzącego

14. Konkursy przedmiotowe i ich efekty

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie osiągnęli następujące rezultaty **w konkursach:**

- III m. w Powiatowych Potyczkach matematycznych,
- finalista konkursu kuratorskiego „Matematyka Moją Pasją”,
- finalista V Międzypowiatowego konkursu Matematycznego,
- wyróżnienie w konkursie powiatowym „Chrońmy lasy”,
- II m. w konkursie plastycznym „W 100-lecie niepodległości”,
- I m. w międzyszkolnym konkursie literackim,
- I m. w powiatowym konkursie czytelnictwa,
- I m. w Wojewódzkim konkursie „Życie i twórczość A.Einsteina”
- dwóch finalistów wojewódzkiego przedmiotowego konkursu z historii – gimnazjum
- laureat etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiego Konkursu „Losy i dzieje oręża polskiego”
- finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej Juniorów,
- III m. w Powiatowych Potyczkach Matematycznych,
- wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur – Szkoła podstawowa i gimnazjum
- finalista Wojewódzkiego Konkursu Matematycznym „Matematyka Moja Pasja” – gimnazjum
- III miejsce w Powiatowych Potyczkach Matematycznych – szkoła podstawowa i gimnazjum.

Osiągnięcia sportowe 2017-2018

Osiągnięcia kategorii chłopców:

III miejsce w sztafetowych biegach przełajowych -powiat;
II miejsce w mini piłce siatkowej -powiat;
I miejsce w unihokeju-powiat, V miejsce w ½ finału wojewódzkiego;

III miejsce w mini piłce ręcznej -powiat

Osiągnięcia w kategorii dziewcząt

II miejsce w Indywidualnych Biegach Przełajowych Powiatu łaskiego
I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych -powiat,
IV miejsce w ½ finału wojewódzkiego;
II miejsce w piłce ręcznej -powiat,
III miejsce w unihokeju-powiat
II miejsce w koszykówce-powiat,

I miejsce we współzawodnictwie sportowym szkół gimnazjalnych powiatu łaskiego w kategorii dziewcząt „Gimnazjada.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się następujące konkursy z udziałem uczniów Zespołu Szkół w Marzeninie:

L.p.	Nazwa konkursu	Etap	Liczba uczestników	Zajęte miejsca
1.	Międzyszkolny Turniej Matematyczny w ZS nr 1 w Sędziejowicach dla klas IV-VI.	międzyszkolny	18	I miejsce-kl. VI
2.	Powiatowe Potyczki Matematyczne	powiatowy	3	udział
3.	Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa	Szkolny plastyczny	47	I miejsce-kl. VII II miejsce –kl. VI III miejsce-kl. VII III miejsce-kl. IV
4.	Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa	Szkolny plastyczny		I miejsce-kl. VI I miejsce-kl. VI II miejsce-kl. V III miejsce-kl. V
5.	Najpiękniejsza kartka wielkanocna.	Szkolny plastyczny	45	I miejsce-kl. V II miejsce-kl. V III miejsce-kl. VI
6.	Najpiękniejsze jajko wielkanocne.	Szkolny plastyczny		I miejsce-kl. VI II miejsce kl. VI III miejsce-kl. V 4 wyróżnienia- 2 kl.VI, kl. V, kl. VII
7.	Bezpieczeństwo w twoim otoczeniu zależy od ciebie	Ogólnopolski, kalendarzowy plastyczny	1	udział
8.	Jesteśmy tym co czynimy.	Plastyczny pod patronatem kuratora oświaty	1	udział
9.	100 najpiękniejszych miejsc w Polsce w stulecie odzyskania niepodległości- Wiatraki, młyny.	Plastyczny pod patronatem Prezydenta RP	47 kl. IV-VII	I miejsce-kl. VI II miejsce- III miejsce-
10.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”	powiatowy	3	Gabriela Okrasa IV m. Gracjan Okrasa V m

11.	Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	powiatowy	3	Drużynowo(B. Niewiadomski, W. Ludwisiak, M. Dłużyński) I miejsce W. Ludwisiak indywidualnie II miejsce
12.	Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	wojewódzki	3	Drużynowo(M. Cieślak, W. Ludwisiak, M. Dłużyński) VIII miejsce
13.	Konkurs na najlepszą sałatkę	powiatowy	3	Drużynowo(M. Cieślak, G. Okrasa, O. Kałęka) wyróżnienie
14.	Klasowy konkurs plastyczny dot. promocji zdrowego trybu życia.	klasowy	9	udział
15.	Szkolny konkurs plastyczny ph. "Najpiękniejszy ptak - Orzeł Biały"	szkolny		I m. Blanka Wolniak, wyróżnienie Małgorzata Majchrzak i Adam Kita.
16.	Konkurs plastyczny ph. "100 Najpiękniejszych Miejsc Polski w Stulecie Odzyskania Niepodległości" - "Wiatraki - młyny". Patronat Narodowy - Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej - Andrzej Duda.	ogólnopolski		III m. - Olivier Kałuża, wyróżnienie Adam Kita
17.	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Starosty Łaskiego (07.10.2017r.)	powiatowy	5	II miejsce, III miejsce
18.	Policyjna Akademia Bezpieczeństwa Powiatu Łaskiego dla uczniów klas II	powiatowy	2	III miejsce Julia Kocobolska, Michał Jaśkiewicz
19.	XIII Wojewódzki Bieg Pamięci Jana Pawła II w Łasku	wojewódzki	15	udział
20.	Igrzyska Dzieci w piłce nożnej	powiatowy	12	udział

21.	XVII Bieg o Puchar Burmistrza Gminy i Miasta Warta pod hasłem „DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY”	powiatowy	8	II miejsce Janusz Wawrzyniak kl. IV.
22.	Jak wyobrażam sobie Irlandię?	szkolny	klasy I-III	udział

15. Inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze jakie podejmowały szkoły.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

- Opracowanie programu ferii zimowych 2018r.
- Opracowanie programu 2 półkolonii w czasie letnich wakacji 2018 sfinansowanych przez: Krajową Radę Izb Rolniczych w Warszawie, Gminę Sędziejowice, ZSO Nr 1 w Sędziejowicach oraz przez rodziców „Wakacyjna Szkoła Mistrzów Sportu V” i „Wakacyjna Szkoła Mistrzów Sportu VI” dla 75 uczniów naszej gminy.
- Zorganizowanie „Dnia Dziecka” i Festynu Sportowo – rekreacyjnego „Zdrowy styl życia w 100-lecie niepodległości.
- Zorganizowanie questingu dla społeczności szkolnej i lokalnej – „Śladami pradziadków”

Szkoła organizuje i udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W tym celu szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego.

W roku szkolnym 2017/18 przeprowadzono diagnozę problemów społecznych w szkole „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w szkole” (objęto uczniów, rodziców, nauczycieli).

Realizowane były następujące programy profilaktyczno – edukacyjne oraz doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich gimnazjum, tj.:

- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Trzymaj Formę”,
- „Bieg po zdrowie”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Zadbaj o swoje płuca”
- „Niezapominajka”
- „Zgaś ryzyko”
- „Bezpieczeństwo w szkole”
- „Pierwsza pomoc”
- „Szkoła zdrowego stylu”
- „Pogoda na zdrowie”

W ramach pogadanek dla uczniów zorganizowano zajęcia na temat: „Bezpieczne wakacje”, „Pierwsza pomoc”, „Nie wypalaj traw”, „Bezpiecznie na drodze”, pokazy sprzętu strażackiego.

W szkole diagnozuje się uczniów klas pierwszych, celem wyłonienia dzieci wymagających pomocy specjalistycznej. Analizuje się także wyniki semestralne i końcoworoczne podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej. Nauczyciele wychowawcy dokonują również analizy uzyskanych wyników poszczególnych uczniów w swojej klasie, przedstawiając je rodzicom podczas zebrań i uczniom na lekcjach wychowawczych. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową.

Analizy przeprowadzanych przez nauczycieli (na końcu roku) diagnoz przyrostu wiedzy i umiejętności są podstawą do modyfikacji planów nauczania zgodnie z potrzebami szkoły.

Systematycznie przeprowadza się egzaminy próbne i dokonuje się ich szczegółowej analizy.

Dane z egzaminów pozyskane z OKE są systematycznie analizowane. Porównywane są wyniki szkoły ze średnimi wynikami powiatu, województwa i kraju, a także poszczególnych klas i uczniów.

W klasach trzecich gimnazjum i klasach siódmych szkoły podstawowej prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego mające na celu pomoc uczniom w podjęciu decyzji planowania dalszej drogi edukacyjnej i kariery zawodowej.

W ramach współpracy z Mobilnym Centrum Edukacji Zawodowej w Zduńskiej Woli wśród uczniów został przeprowadzony test kompetencji zawodowej, który ułatwi im podjęcie decyzji w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej. Uczniowie klas trzecich gimnazjum uczestniczyli w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Łasku i Zduńskiej Woli. Odbywały się także prezentacje szkół ponadgimnazjalnych powiatu łaskiego i zduńskowolskiego na terenie naszej szkoły.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

- Opracowanie programu zajęć sportowo-rekreacyjnych i jego realizacja przez Uczniowski Ludowy Klub Sportowy „SUKCES” przy Zespole Szkół w Marzeninie
- Przystąpienie i realizacja programu unijnego dla uczniów kl. IV-V „Lider”
- Opracowanie programu ferii zimowych 2018 r.
- Opracowanie programu obchodów 100-lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę.
- Zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów i wychowanków poprzez wspólny udział w programach „Biegniemy po zdrowie”, „Morsowanie”,
- Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Czytelniczego „Między Nami”
- Organizacja wyjazdu zespołu tanecznego „Dzieci z doliny Grabi” do Chorwacji

16. Wykonywanie zaleceń nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach.

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W roku szkolnym 2017/18 nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez ewaluację, kontrolę, wspomaganie, monitorowanie i obserwację zajęć. Powołany został zespół ds. ewaluacji, który działał zgodnie z przyjętym planem. Opracowane zostały narzędzia do badań, którymi przeprowadzono w szkole ewaluację. Podstawowym celem kontroli dyrektora była ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły, z przepisami prawa.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

W dniach 04.01. - 11.01.2018 r., w Przedszkolu w Zespole Szkół w Marzeninie, przeprowadzona została ewaluacja zewnętrzna przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Sieradzu. Ewaluacja dotyczyła obszarów:

1. Dzieci nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Treść raportu po ewaluacji, wskazuje na bardzo dobre funkcjonowanie przedszkola w badanych obszarach.

Zaleceń nie wydano.

17. Realizacja egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych

Informacja z Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej **GH** wyniosła – „- 4,4” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 4,4 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno – przyrodniczej **GMP** wyniosła – „- 0,2” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 0,2 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej w zakresie historii **GH -H** wyniosła - „-4,1 ”. EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 4,1 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej w zakresie języka polskiego **GH -P** wyniosła- „- 3,7” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 3,7 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno-przyrodniczej **GMP-P** wyniosła – „-0,5” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 0,5 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki **GMP -M** wyniosła - „+0,2” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 0,2 pkt. więcej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Informacja z Zespołu Szkół w Marzeninie

Uczniowie nie brali udziału w sprawdzianie zewnętrznym.

PODSUMOWANIE

Rok szkolny 2017/2018 był w szkołach prowadzonych przez Gminę Sędziejowice czasem sumiennej i systematycznej pracy, która zaowocowała wysokimi wynikami uczniów i szkół potwierdzonymi osiągnięciami w egzaminach oraz sukcesami w wielu konkursach. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w Zespołach Szkół realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty. Uczniowie i rodzice znają, akceptują oraz biorą aktywny udział w opracowywaniu zasad obowiązujących w Zespołach Szkół, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb szkolnej społeczności. Szkoły współpracują z rodzicami dzieci, instytucjami i organizacjami tworzącymi środowisko lokalne, a współpraca ta prowadzi do obopólnych korzyści. Nauczyciele stosują różnorodne metody pobudzające aktywność w zakresie: działań wychowawczych, procesów uczenia, organizacji życia szkolnego oraz rozwijania zainteresowań, co służy wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Nauczyciele w Zespołach Szkół wykorzystują różnorodne metody i formy pracy z uczniami, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych. W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym było bezpieczeństwo uczniów. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów, właściwe relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Wspierają rodziny w ich wychowawczej roli. W celu eliminowania zagrożeń w placówkach okresowo dokonywana jest kontrola sprawności wszystkich urządzeń oraz wyposażenia szkół i przedszkoli. Występujące niedoskonałości lub niesprawności są niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Gmina Sędziejowice tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Dbalność i troska władz Gminy o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają odpowiednie warunki nauki uczniom. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktują w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Sędziejowice w zakresie organizacji, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Staramy się, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsi są ludzie, a dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Dlatego stale podnosimy jakość nauczania i wychowania.

Opracowano z uwzględnieniem
sprawozdań dyrektorów szkół:

Kamila Tokarek

Zatwierdził: