

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY SĘDZIEJOWICE**

z dnia 2025 r.

w sprawie określenia na rok 2026 maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sędziejowice oraz ustalenia form i specjalności kształcenia na które dofinansowanie jest przyznane w roku 2026.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153), art. 70a ust. 1 i 3, art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188, 1189 i 1661) oraz § 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. 2023 r. poz. 2628), w porozumieniu z dyrektorami szkół, po pozytywnym zaopiniowaniu przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, Rada Gminy Sędziejowice uchwala, co następuje:

§ 1. W budżecie Gminy Sędziejowice na rok 2026 wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, w ogólnej kwocie 72 300 zł.

§ 2. Ustala się na rok 2026 maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w wysokości:

- 1) 100% kosztów kształcenia i nie więcej niż 1500 zł na semestr w przypadku form kształcenia wymienionych w §3. pkt. 1, 2, 3;
- 2) 100% kosztów kształcenia i nie więcej niż 1500 zł w przypadku form kształcenia wymienionych w §3. pkt. 4, 5, 6, 7, 8;
- 3) 100% i nie więcej niż 5000 zł w przypadku form kształcenia wymienionych w §3. pkt 9.

§ 3. Ustala się na rok 2026, następujące formy kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane:

- 1) studia wyższe;
- 2) studia podyplomowe;
- 3) kursy kwalifikacyjne;
- 4) kursy doskonalące;
- 5) seminaria;
- 6) konferencje metodyczne;
- 7) warsztaty metodyczne;
- 8) szkolenia;
- 9) szkolenia Rad Pedagogicznych.

§ 4. Ustala się na rok 2026 następujące specjalności kształcenia nauczycieli prowadzone przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, na które dofinansowanie jest przyznawane:

- 1) aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego w kontekście ważnych zmian,
- 2) prawidłowe konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego,

- 3) dokumentacja szkoły/przedszkola zgodna z przepisami prawa,
- 4) organizacja i zarządzanie oświatą,
- 5) obowiązki szkół i przedszkoli w zakresie wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami,
- 6) organizacja i przeprowadzanie badań ewaluacyjnych procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- 7) wspieranie rozwoju uczniów z niepełnosprawnością,
- 8) praca z dzieckiem autystycznym w przedszkolu i szkole,
- 9) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej,
- 10) doskonalenie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (metody wspomagające rozwój),
- 11) Logopedia oraz logorytmika,
- 12) organizacja i prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 13) diagnozowanie potrzeb edukacyjnych ucznia/wychowanka,
- 14) obsługa specjalistycznych programów i testów związanych z diagnozą pedagogiczną,
- 15) pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą psychologiczną,
- 16) trening umiejętności społecznych (TUS),
- 17) metody relaksacyjne dla dzieci.
- 18) nowoczesne i efektywne metody nauczania zwiększające motywację ucznia,
- 19) uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego (metody, formy, narzędzia),
- 20) zastosowanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym,
- 21) grafika komputerowa,
- 22) wprowadzenie innowacji pedagogicznych,
- 23) rozwijanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 24) doskonalenie pracy z uczniem zdolnym,
- 25) efektywne sposoby rozwijania zainteresowań i kompetencji czytelniczych,
- 26) doskonalenie związane z nauczaniem przedmiotem lub funkcją,
- 27) wiedza o społeczeństwie oraz przygotowanie do życia w rodzinie,
- 28) komunikacja interpersonalna,
- 29) współpraca z rodzicami,
- 30) promocja szkoły i przedszkola,
- 31) problematyka bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole,
- 32) umiejętność pisanie projektów rozwojowych,
- 33) edukacja prozdrowotna (ruch, odżywianie, rekreacja).
- 34) edukacja obywatelska: Przygotowanie metodyczne do nauczania nowego przedmiotu, który w 2025 roku zastępuje "Historię i Teraźniejszość",
- 35) edukacja zdrowotna: Warsztaty dotyczące realizacji nowej podstawy programowej w zakresie promocji zdrowia, zdrowia psychicznego i profilaktyki uzależnień,
- 36) Interdyscyplinarność: Szkolenia z zakresu łączenia wiedzy z różnych przedmiotów (np. projekty STEM/STEAM) zgodnie z priorytetami MEN na rok 2025/2026,
- 37) diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna,
- 38) nauczanie techniki,
- 39) nauczanie o informatyce,
- 40) edukacja plastyczna

- 41) edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera,
- 42) edukacja biologiczna.
- 43) interwencja kryzysowa w przedszkolu, szkole,
- 44) jak postępować w razie zagrożenia życia i zdrowia uczniów,
- 45) procedura reagowania na cyberprzemoc,
- 46) kreowanie bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu (w tym podczas wycieczek),
- 47) ochrona danych osobowych i odpowiedzialność prawna nauczyciela,
- 48) zadania wychowawcy w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- 49) wspomaganie rozwoju dziecka i indywidualizacja procesu kształcenia,
- 50) praca z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową,
- 51) pomoc psychologiczno-pedagogiczna: diagnoza i wsparcie,
- 52) doskonalenie kompetencji nauczycieli dotyczących zdrowia psychicznego uczniów i wychowanków, w poszczególnych etapach ich rozwoju,
- 53) profilaktyka uzależnień i wychowanie prozdrowotne,
- 54) ewaluacja w procesie doskonalenia jakości pracy szkoły/przedszkola,
- 55) ewaluacja zewnętrzna,
- 56) diagnozowanie potrzeb edukacyjnych szkoły/przedszkola,
- 57) tworzenie narzędzi badawczych (ewaluacja, monitoring),
- 58) technologie komputerowe i informacyjne w pracy nauczyciela,
- 59) narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.
- 60) sposoby reagowania w sytuacjach konfliktowych i rozwiązywanie konfliktów wewnątrzszkolnych,
- 61) współpraca z rodzicami i innymi partnerami szkoły/przedszkola,
- 62) współpraca między nauczycielami,
- 63) aktualizacja znajomości przepisów oświatowych,
- 64) problem agresji: diagnoza, rozszerzanie się zjawiska i metody pracy,
- 65) zapobieganie przemocy domowej: diagnoza, rola ofiary i sprawcy,
- 66) „Ustawa Kamilka” w praktyce: Obowiązkowe doskonalenie w zakresie wdrażania i przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich, w tym procedury interwencji oraz zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko,
- 67) cyberbezpieczeństwo i higiena cyfrowa: Ochrona danych osobowych uczniów w mediach społecznościowych oraz zapobieganie hejtowi i przemocy rówieśniczej w sieci,
- 68) odporność psychiczna (Rezyliencja): Techniki budowania stabilności emocjonalnej u nauczycieli i uczniów w obliczu stresu,
- 69) zapobieganie wypaleniu zawodowemu: Warsztaty z zarządzania energią własną, radzenia sobie z trudnymi emocjami i higieny pracy nauczyciela,
- 70) pierwsza pomoc psychologiczna: Szybkie reagowanie w sytuacjach kryzysowych oraz rozpoznawanie sygnałów zaburzeń nastroju i lękowych u dzieci,
- 71) sztuczna Inteligencja (AI) w pracy nauczyciela: Praktyczne wykorzystanie narzędzi AI do personalizacji nauczania, generowania materiałów dydaktycznych i automatyzacji zadań biurowych,
- 72) edukacja spersonalizowana i zróżnicowana: Wykorzystanie cyfrowych zestawów narzędzi (np. ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej) do pracy z uczniem o różnych tempach uczenia się,
- 73) edukacja włączająca (praktyczne wdrożenie): Nowe wytyczne dotyczące organizacji kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych obowiązujące od września 2025 r.,

74) poczucie sprawczości uczniów: Metody aktywizujące, które budują u dzieci odpowiedzialność za proces uczenia się i rozwijają myślenie analityczne.

§ 5. W ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe, nauczycielom przysługuje zwrot kosztów, o których mowa w § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. 2023 r. poz. 2628).

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sędziejowice.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

Przewodniczący Rady Gminy
Sędziejowice

Jarosław Bartczak

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 70a ust 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) nakłada na organy prowadzące szkoły obowiązek wyodrębniania w swoim budżecie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Podziału tych środków, o których mowa w art. 70a ust. 1, dokonuje się po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, zrzeszających nauczycieli.

Na podstawie § 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653 z późn. zm.), organ prowadzący do dnia 31 stycznia danego roku opracowuje na dany rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając wnioski dyrektorów szkół, wyniki egzaminów ósmoklasisty, egzaminów maturalnych oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe. Ponadto organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół i przedszkoli ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela to jest przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Przy opracowaniu załączonego projektu uchwały wzięto pod uwagę wnioski dyrektorów zespołów szkół i przedszkola, które uzyskały opinię związków zrzeszających nauczycieli.

Uchwalenie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2026 oraz określenie na rok 2026 maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sędziejowice i ustalenia form i specjalności kształcenia na które dofinansowanie jest przyznane, na kolejny rok budżetowy stanowi wykonanie upoważnienia, zawartego w art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.

Podjęcie uchwały jest niezbędne z punktu widzenia przepisów prawa.

Sędziejowice, 23.12.2025 r.

Wójt Gminy Sędziejowice

Dariusz Cieślak