

Sprawozdanie z merytoryczne i finansowe z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Sędziejowice na lata 2024-2030 za 2025 r.

Obszar 1 – Profilaktyka, diagnoza i edukacja społeczna

Lp.	Cel	Kierunki działań	Rodzaj działania	Realizator działań	Wskaźnik - sposób wykonania
I.	Zintensyfikowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej	1. Poszerzenie wiedzy ogółu społeczeństwa, w tym zainteresowanych służb, na temat przemocy domowej	1.1. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy nt. zjawiska przemocy domowej, ustalenie odsetka populacji rodzin zagrożonych przemocą domową.	Pedagodzy i wychowawcy klas z ZSO w Sędziejowicach.	Przeprowadzono diagnozę i badania pod kątem relacji w rodzinie na potrzeby programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. Przeprowadzono obserwację i wywiady z dziećmi i rodzicami pod kątem ewentualnych zachowań przemocowych w rodzinie. Spotkanie z wychowawcami internatu, przeanalizowanie sytuacji rodzinnych młodzieży zamieszkującej w internacie.

	2. Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków przemocy domowej	2.1. Prowadzenie lokalnych działań informacyjno-educacyjnych na temat zjawiska przemocy, które: - obalają stereotypy na temat przemocy domowej, usprawiedliwiające jej stosowanie; - opisują mechanizmy przemocy domowej oraz jednoznacznie wskazują na społeczną szkodliwość i społeczno-kulturowe uwarunkowania; - promują metody wychowawcze bez użycia przemocy informują o zakazie stosowania kar cielesnych wobec małoletnich przez osoby wykonujące władzę rodzicielską oraz sprawujące opiekę lub pieczę; - promują działania służące przeciwdziałaniu przemocy domowej, w tym ochronę i pomoc dla osób doznających przemocy oraz interwencję wobec osób stosujących przemoc domową.	Pedagogzy, specjaliści z zewnątrz, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor z ZSO w Sędziejowicach.	Tworzenie gazetek informacyjnych dla uczniów i rodziców nt. Zjawiska przemocy i rodzajów przemocy. Rozdawano ulotki, broszury, dotyczące osób doznających przemocy. Rozwieszano na terenie szkoły plakaty z telefonami zaufania dla dzieci i rodziców oraz placówkami, do których można się zgłosić po pomoc. Udział przedstawicieli szkoły we współpracy z GOPS i Zespołem Interdyscyplinarnym w Sędziejowicach podczas Dożynek w 2025 r., celem informowania i propagowania działań antyprzemocowych, profilaktyki oraz informacji o uzyskiwaniu pomocy dla mieszkańców gminy doznających przemocy domowej.
--	---	--	---	---

				Obchodzone w szkole Międzynarodowy Dzień bez Przemocy, Dzień Życzliwości, realizowano pod patronem MEN Ogólnopolski Tydzień Przeciwdziałania Przemocy oraz Tydzień Budowania Relacji. Tworzono plakaty dla rodziców nt. bezpiecznego stawiania granic dzieciom bez przemocy. Organizowano szkolenia i warsztaty dla uczniów i rodziców i rodziców z Rap Pedagogiem p. D. Makowskim nt. hejtu, przemocy i pułapek w cyberprzestrzeni oraz wykluczeniu równieśniczemu. Organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, pracownikami GOPS nt. hejtu, przemocy w szkole i w domu.
--	--	--	--	---

				Poczucie bezpieczeństwa w rodzinie Pogadanka na temat rodziny, zachowań trudnych lub sytuacji kryzysowych, gdzie i kto może udzielić pomocy, jak reagować na przemoc domową
		2.2. Współpraca pomiędzy organami samorządu terytorialnego a kościołami lub związkami wyznaniowymi na terenie Gminy Sędziejowice, w celu wprowadzenia elementów informacji i edukacji na temat zjawiska przemocy domowej w ramach działania poradni prowadzonych przez kościoły lub związki wyznaniowe lub do programu nauk przedmażeńskich	ZCKR w Sędziejowicach. Wychowawcy klas	
	3. Poprawa jakości systemu działań profilaktycznych	3.1. Prowadzenie poradnictwa, w szczególności przez działania edukacyjne służące wzmocnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych, alternatywnych wobec stosowania przemocy, jak również dotyczące wzrostu kompetencji rodziców i	Pedagodzy, specjaliści z zewnątrz, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor z ZSO w Sędziejowicach.	Realizowanie na terenie szkoły szeregu działań profilaktycznych wspierających zachowania empatyczne, wspierających umiejętności okazywania

	opiekunów w środowisku zagrożonym przemocą domową, a także w odniesieniu do grup ryzyka, np. małych dzieci w ciąży.		szacunku do drugiego człowieka tj. zachęcanie uczniów do działania w szkolnym kole Caritas, udział w akcjach charytatywnych, tj. Akcja „Ogrzej ciepłem” Caritas , zbiórki karmy dla zwierząt”Misczka dla kociąt i pieseczka” , „Góra grosza” . Akcje wspierające ŚDS w Sędziejowicach, Akcja zbierania zabawek i maskotek dla szpitali i domów dziecka.
		Psycholog i Pedagog ZS w Marzeninie	Konsultacje z rodzicami.
	3.2. Wdrażanie na terenie placówek oświatowych działań terapeutycznych (programów, treningów) zapobiegającym zachowaniom agresywnym u dzieci i młodzieży, m. in. poprzez rozwijanie umiejętności społecznych i zastępowania agresji	Pedagog, specjaliści z zewnątrz, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor z ZSO w Sędziejowicach.	Udział szkoły w Projekcie „Krok do przyszłości w Gminie Sędziejowice: podniesienie jakości edukacji w szkole podstawowej” oraz w ramach tego projektu realizacja zajęć rozwijających kompetencje

				społeczno-emocjonalne dla 215 uczniów Przeprowadzenie zajęć, pogadanek, rozmów indywidualnych, warsztatów nt. szacunku, akceptacji, relacji równieśniczych, bez przemocy, pozytywnych relacji w klasie szkolnej (100 uczniów). Organizowanie w szkole Dnia Życzliwości (cała szkoła) Organizowanie w szkole Dnia bez Przemocy (cała szkoła). Prowadzenie Programu Międzynarodowego dla dzieci „Przyjaciele Zippiego” – program promocji zdrowia psychicznego oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem, trudnościami i zmianami oraz zachowaniami przemocowymi (50
--	--	--	--	--

				dzieci) Organizacja Dnia Praw Dziecka (120 dzieci) Spotkania, rozmowy, warsztaty w klasach 1-8 z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym nt. rozwiązywania konfliktów równieżniczych, okazywania szacunku i empatii, radzenia sobie z agresją i sytuacjami stresującymi. Udzielanie porad, konsultacji indywidualnych i telefonicznych dla rodziców w trudnych sytuacjach życiowych, rekomendowanie instytucji pomagających i wspierających osoby przechodzące kryzysy. Prowadzenie zajęć na godzinach wychowawczych w poszczególnych klasach przez wychowawców –
--	--	--	--	---

					realizacja tematów skorelowanych z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i klasy. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, pogadanek, poruszanie tej tematyki na lekcjach wychowawczych. Specjalistyczne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
				Zespół Szkół w Marzeninie- psycholog/pedagog/wychowawcy	

Lp.	Cel	Kierunki działań	Rodzaj działania	Realizator działań	Wskaźnik - sposób wykonania
II.	1. Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób doznających przemocy domowej	1. Rozwój infrastruktury instytucji samorządowych, a także podmiotów oraz organizacji pozarządowych udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej oraz wypracowanie zasad współpracy.	1.1. Integrowanie i koordynowanie działań przedstawicieli różnych instytucji oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, diagnozowanie problemu przemocy domowej, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą domową, inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą oraz rozpowszechnianie działań w stosunku do osób stosujących przemoc.	Zespół Szkół w Marzeninie – pedagog/psycholog /dyrekcja ZCKR w Sędziejowicach Wychowawcy klas/kierownik internatu Sąd Rejonowy w Łasku – kurator zawodowy Zespół Interdyscyplinarny Gminy Sędziejowice	Członek Zespołu Interdyscyplinarnego . Współpraca z GOPS, policją, kuratorami. Obserwacja młodzieży. W razie wystąpienia przypadku przemocy domowej, powiadomienie wychowawcy klasy, pedagoga oraz dyrektora szkoły, sporządzenie notatki, skierowanie sprawy do odpowiednich instytucji. Współpraca z GOPS, uczestnictwo w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową. Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego – 8 Liczba utworzonych w danym roku grup

				diagnostyczno-pomocowych – 31 Liczba funkcjonujących w danym roku grup diagnostyczno-pomocowych -34 Liczba funkcjonujących w danym roku grup diagnostyczno-pomocowych w rozszerzonym składzie - 29
		1.2. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form udzielania pomocy osobom dotkniętym przemocą domową.	Zespół Szkół w Marzenie – psycholog /pedagog	Akcje informacyjne pogadanki.
			Zespół Interdyscyplinarny Gminy Sędziejowice GOPS w Sędziejowicach	Opracowanie i rozpowszechnianie ulotki oraz plakatu odnośnie funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Sędziejowice -150 szt. Rozpowszechnianie gadżetów (długopisy

				(150 szt.), torby zakupowe (20 szt.), opaski odblaskowe (50 szt.), koszulki (9 szt.), roll up (1 szt.), plan lekcji (150 szt.) promujących przeciwdziałanie przemocy w Gminie Sędziejowice). Zorganizowanie konkursu wiedzy nt. przeciwdziałania przemocy domowej, podczas Dożynek 2025 w Gminie Sędziejowice. Upowszechnianie informacji na stronie internetowej GOPS oraz Urzędu Gminy Sędziejowice.
		1.3. Nawiązywanie, rozwijanie i wzmacnianie działalności między instytucjami rządowymi i samorządowymi oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie pomocy osobom doznającym przemocy domowej.	Zespół Szkół w Marzeninie – psycholog /pedagog	Współpraca z GOPS, policją, kuratorami.

	2. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania pomocy osobom doznającym przemocy domowej.	2.1. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania pomocy w szczególności: medycznej, psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, socjalnej, zawodowej i rodzinnej. 2.2 Opracowanie i realizacja indywidualnych i grupowych działań edukacyjnych kierowanych do osób doznających przemocy domowej, w szczególności w zakresie podstaw prawnych i zagadnień psychologicznych dotyczących reakcji na przemoc domową.	Zespół Szkół w Marzeninie – psycholog /pedagog	Akcje informacyjne, pogadanki.
	3. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej.	3.1. Realizacja procedury Niebieskie Karty poprzez uprawnione podmioty	Zespół Interdyscyplinarny Gminy Sędziejowice	Akcje informacyjne, pogadanki.
		3.1. Realizacja procedury Niebieskie Karty poprzez uprawnione podmioty	Zespół Interdyscyplinarny Gminy Sędziejowice	Liczba wszczętych w danym roku procedur „Niebieskie Karty”, sporządzonych formularzy „Niebieskie Karty A” – 18 Liczba kontynuowanych w danym roku procedur „Niebieskie Karty” wszczętych w roku poprzedzającym rok sprawozdawczy – 3

Liczba osób doznających przemocy domowej objętych w danym roku działaniami w ramach procedury „Niebieskie Karty”- Liczba osób doznających przemocy domowej w danym roku działaniami w ramach procedury „Niebieskie Karty” ze względu na problem przemocy: • fizycznej - 15 • psychicznej - 31 • ekonomicznej - 4 • wykorzystania seksualnego- 0 • cyberprzemocy- 2 Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta” C - 14. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta”D - 6				
--	--	--	--	--

		3.2. Zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej pomocy w formie poradnictwa medycznego, psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, socjalnego, zawodowego i rodzinnego, świadczonego w Punkcie Konsultacyjnym.	Punkt Konsultacyjny	Z porad psychologa w Punkcie Konsultacyjnym skorzystało 7 osób doznających przemocy domowej.
		3.3. Zapewnienie możliwości osobom doznającym przemocy domowej udziału w programach terapeutycznych, terapii indywidualnej lub grupowej, grupach wsparcia lub innych grupach samopomocowych – kierowanie do placówek realizujących powyższe działania na terenie gminy, powiatu, województwa.	GOPS w Sędziejowicach ZSO w Sędziejowicach	Poradnictwo socjalne świadczone przez pracowników GOPS – 29 osób Kierowanie do instytucji świadczących pomoc i wsparcie.
		3.4. Zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej pomocy przez ośrodki wsparcia, ośrodki interwencji kryzysowej,		

		specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doświadczających przemocy domowej, kierowanie do placówek realizujących powyższe działania na terenie gminy, powiatu i województwa. 3.5. Prowadzenie poradnictwa online i poradnictwa telefonicznego dla osób doświadczających przemocy domowej. 3.6. Wzmacnianie ochrony osób doświadczających przemocy domowej w toku postępowania karnego przez przesłuchiwanie małoletnich w przyjaznych pokojach przesłuchań. 3.7. Zapewnianie ochrony dzieciom w trybie art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.	ZSO w Sędziejowicach	Liczba dzieci, którym zapewniono ochronę art.12a ust. Z dnia 12 lipca 2005 - (0 uczniów) Liczba dzieci umieszczonych u innej niezamieszkującej wspólnie osoby art.115 - (0 dzieci). Liczba dzieci w pieczy zastępczej - (0 dzieci). Liczba dzieci w placówkach
--	--	--	---------------------------------	---

				opiekuńczo-wychowawczych - (0 dzieci) Liczba zażaleń w trakcie zapewnienia dziecku ochrony - (brak). Liczba zawiadomień o bezzasadności lub nieprawidłowości w trakcie zapewnienia dziecku ochrony - (brak)
		3.8. Tworzenie warunków umożliwiających osobom doświadczającym przemocy domowej w pierwszej kolejności lokali socjalnych. 3.9. Korzystanie z uprawnień dotyczących izolowania sprawców przemocy domowej od osób doświadczających przemocy domowej na podstawie przepisów ustawy z dnia 30 kwietnia 2020 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw.	Zespół Interdyscyplinarny Gminy	Monitoring prowadzony przez

		4. Monitorowanie działań pomocowych.	4.1. Monitorowanie pomocy udzielanej osobom doznającym przemocy domowej.	Sędziejowice GOPS w Sędziejowicach	członków grup diagnostyczno-pomocowych w miejscu zamieszkania lub przez kontakt telefoniczny z osobą doznającą przemocy domowej, w celu monitorowania pomocy udzielanej osobie pokrzywdzonej i ocenie bieżącej sytuacji w trakcie trwania procedury „Niebieskie Karty” oraz przez 9 miesięcy po jej zakończeniu. - liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty” ze względu na ustanie przemocy domowej - 8 - liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty” ze względu na brak zasadności podejmowania działań - 4 - liczba osób, wobec
--	--	--------------------------------------	--	--	---

					których podjęto działania monitorujące po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty” - 30
				Zespół Szkół w Marzeninie – psycholog /pedagog	Współpraca z instytucjami.

Lp.	Cel	Kierunki działań	Rodzaj działania	Realizator działań	Wskaźnik – sposób wykonania
III.	1. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.	1. Tworzenie i rozszerzanie oferty działań wobec osób stosujących przemoc domową, realizowanych przez instytucje rządowe i samorządowe oraz podmioty i organizacje pozarządowe, a także wypracowanie i doskonalenie zasad współpracy między tymi instytucjami i podmiotami oraz organizacjami pozarządowymi i wdrażanie do realizacji. 2. Interweniowanie oraz reagowanie właściwych służb na stosowanie przemocy domowej.	1.1. Rozpowszechnianie informatorów zawierających aktualne bazy teleadresowe z danego powiatu dot. instytucji rządowych, samorządowych i organizacji pozarządowych, które realizują działania wobec osób stosujących przemoc domową. 2.1. Działania wobec osób stosujących przemoc domową, w tym w ramach procedury „Niebieskie Karty”. 2.2. Działanie i współpraca służb w zakresie	Pedagogzy ZSO w Sędziejowicach	Liczba osób stosująca przemoc domową objęta procedurą „Niebieska Karta” - (brak) Liczba wypełnionych formularzy Niebieska Karta - (brak) Liczba wszczętych postępowań - (brak). Liczba odmów wszczęcia postępowań przygotowawczych - (brak). Lista zakończonych postępowań - (brak) Lista zakończonych postępowań przygotowawczych - (brak)

			monitorowania zachowań osób uprzednio skazanych za stosowanie przemocy domowej, w tym wymiana informacji między nimi.		
	3. Realizowanie programów wspierających dla osób stosujących przemoc domową zmierzających do utrwalenia i wzmocnienia zmian zapoczątkowanych programami korekcyjno-educacyjnymi dla osób stosujących przemoc domową lub psychiczno-terapeutycznymi dla osób stosujących przemoc domową.		3.1. Opracowanie i realizacja programów edukacyjnych lub i wspierających dla osób stosujących przemoc domową, które ukończyły program korekcyjno-educacyjny lub psychologiczno-terapeutyczny.		

Obszar 4 – Podnoszenie kompetencji, rozwijanie i doskonalenie umiejętności służb i przedstawicieli podmiotów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej

Lp.	Cel	Kierunki działań	Rodzaj działania	Realizator działania	Wskaźnik – sposób wykonania
IV.	1. Podnoszenie jakości i dostępności świadczonych usług przez rozwijanie i doskonalenie kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	1. Podnoszenie kompetencji osób realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.	1.1. Opracowanie diagnoz potrzeb szkoleniowych członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. 1.2. Organizowanie i finansowanie szkoleń i konferencji dotyczących zapobiegania, rozpoznawania oraz właściwego reagowania na przypadki przemocy domowej.	ZCKR w Sędziowicach. Kierownik internatu/ członek Zespołu Interdyscyplinarnego	Udział w szkoleniach. Zespół Interdyscyplinarny Gminy Sędziejowice Grupy diagnostyczno-pomocowe
					Udział w szkoleniach: 1. „Wyzwania i dylematy w pracy z osobami o zaburzonej psychice i niepełnosprawnymi intelektualnie” oraz 2. „Procedura odbierania dziecka z rodziny – aspekt psychologiczny i prawny” 3. „Rola asystenta rodziny w przeciwdziałaniu

		2. Wzmocnienie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.	2.1. Wdrożenie systemu wsparcia dla osób pracujących bezpośrednio z osobami doświadczającymi przemocy domowej i z osobami stosującymi przemoc domową.		przemocy domowej w ramach procedury "Niebieskie Karty".
--	--	--	---	--	---

Przewodniczący
Zespołu Interdyscyplinarnego

Monika Aleksandrowicz