

Projekt

UCHWAŁA NR
RADY GMINY SĘDZIEJOWICE

z dnia 2019 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sędziejowice za rok szkolny
2018/2019**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506, 1309, 1696 i 1815) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, Dz. U. z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1078 i 1680), **uchwała się, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sędziejowice za rok szkolny 2018/2019, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Sędziejowice

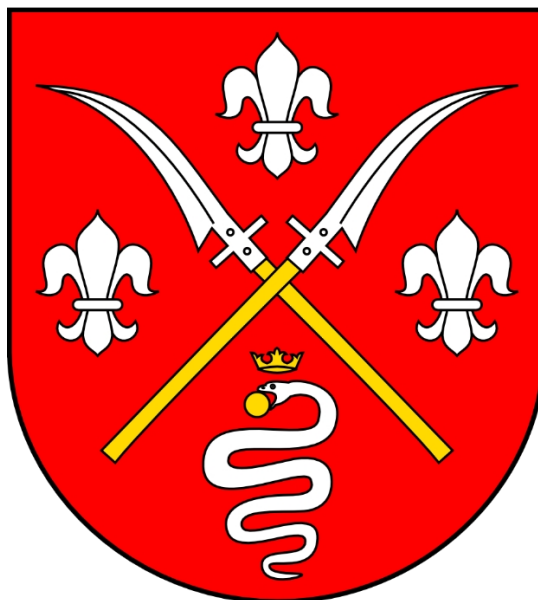
Jarosław Bartczak

Załącznik do uchwały Nr

Rady Gminy Sędziejowice

z dnia 2019 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sędziejowice w roku szkolnym 2018/2019



SĘDZIEJOWICE, PAŹDZIERNIK 2019

I. Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 przygotowana została na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego jak również o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Przedłożona do akceptacji Rady Gminy Sędziejowice informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Sędziejowice w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów gimnazjalnych oraz liczby laureatów konkursów i olimpiad.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina Sędziejowice wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

System oświaty zapewnia w szczególności:

- 1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 2) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
- 3) wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;
- 4) możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek przez różne podmioty;
- 5) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
- 6) możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- 7) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
- 8) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie;
- 9) upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych;
- 10) możliwość uzupełniania przez osoby dorosłe wykształcenia ogólnego, zdobywania lub zmiany kwalifikacji zawodowych i specjalistycznych;
- 11) zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomiastowymi i wiejskimi;
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 13) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 14) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach;
- 15) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
- 16) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 17) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 18) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.

Realizacja zadań oświatowych odbywa się w:

1. Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach, który składa się z 23 oddziałów i 484 uczniów, w skład którego wchodzi:

a) Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach – 339 dzieci, 17 oddziałów z:

- oddziałami gimnazjalnymi w Szkole Podstawowej im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach – 55 dzieci, 2 oddziały,

- oddziałami rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach - „0” – 50 dzieci, 2 oddziały,

b) Publiczne Przedszkole w Sędziejowicach – 40 dzieci, 2 oddziały.



Budynek Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Dyrektor Zespołu – Pani Renata Kowalczyk
Wicedyrektor Zespołu – Pan Stefan Moryń



Budynek Publiczne Przedszkole w Sędziejowicach

2. Zespole Szkół w Marzeninie, który składa się z 11 oddziałów i 182 uczniów, w skład którego wchodzi:

a) Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szymkiewicza w Marzeninie – 111 dzieci, 8 oddziałów z: oddziałami rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. Jakuba Szymkiewicza w Marzeninie - „0” – 21 dzieci, 1 oddział

b) Przedszkole w Marzeninie – 50 dzieci, 2 oddziały.



Budynek Zespołu Szkół w Marzeninie

Dyrektor Zespołu – Pan Krzysztof Jaworski
Wicedyrektor Zespołu – Pan Ryszard Cyran



3. Przedszkolu w Dobrej – 42 dzieci, 2 oddziały.



Budynek Przedszkola w Dobrej

Dyrektor Przedszkola – Pani Anna Szymańska

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 w Gminie Sędziejowice składa się z 18 bloków tematycznych:

1. Przyjęte uchwały od września 2018 roku do sierpnia 2019 w zakresie oświaty;
2. Zapewnienie warunków działania szkoły, przedszkola w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
3. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
4. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
5. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły;
6. Wyposażenie szkoły, przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych *zadań* statutowych;
7. Funkcjonowanie szkoły, przedszkola w obszarze ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
8. Organizacja dowóz do szkoły, przedszkola lub zwrot kosztów przejazdu;
9. Realizacja obowiązku szkolnego;
10. Realizacja awansu zawodowego nauczycieli;
11. Struktura zatrudnienia;
12. Liczebność klas, średnia na oddział;
13. Zajęcia dodatkowe organizowane w szkołach, przedszkolach;
14. Nauczanie indywidualne i godzin rewalidacji indywidualnej;
15. Konkursy przedmiotowych i ich efekty;
16. Inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w szkołach i przedszkolach;
17. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i przedszkolach;
18. Realizacja egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.
19. Dożywianie w szkołach i przedszkolach.

Dziewiętnaście bloków tematycznych opracowano przy współpracy z Dyrektorami. Dane w opracowaniu obejmują okres roku szkolnego to jest od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r.

1. Przyjęte uchwały od września 2018 roku do sierpnia 2019 w zakresie oświaty:

- uchwała Nr III/28/18 z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Sędziejowice jest organem prowadzącym;
- uchwała Nr V/43/19 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2018/2019 Pana Krzysztofa Jaworskiego dyrektora Zespołu Szkół w Marzeninie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr V/44/19 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2018/2019 Pana Stefana Morynia p.o. dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr V/45/19 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2018/2019 Pani Jolanty Sierszyńskiej wicedyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr V/46/19 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Sędziejowice;
- uchwała Nr VI/54/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń oraz warunków i sposobu udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół i przedszkoli dla których organem prowadzącym jest Gmina Sędziejowice;
- uchwała Nr VI/55/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2019/2020 Pani Anny Szymańskiej dyrektora Przedszkola w Dobrej od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr VI/56/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2019/2020 Pana Krzysztofa Jaworskiego dyrektora Zespołu Szkół w Marzeninie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr VI/57/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2019/2020 Pana Krzysztofa Jaworskiego dyrektora Zespołu Szkół w Marzeninie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr VI/58/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2018/2019 Pana Stefana Morynia p.o. dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr VI/59/19 z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie zwolnienia w roku szkolnym 2018/2019 Pani Jolanty Sierszyńskiej wicedyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- uchwała Nr VII/62/19 z dnia 24 kwietnia 2019 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i przedszkoli na rok 2019.

2. Zapewnienie warunków działania szkoły, przedszkola w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce poprzez:

- kontrolę obiektów szkolnych, w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki (ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracownie chemiczne, fizyczne, informatyczne, pomieszczenia w których prowadzi się zajęcia wychowania fizycznego);
- plan zajęć dydaktyczno- wychowawczych uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach;
- dbanie na zajęciach o przestrzeganie zasad BHP. Opiekun pracowni na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z regulaminem pracowni, a w szczególności z zasadami bezpieczeństwa;
- sprawdzanie sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć;
- sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły lub w trakcie wycieczek organizowanych poza szkołę, każdy nauczyciel zgłasza swoje wyjścia dyrektorowi szkoły, a na udział w wycieczce kierownik musi uzyskać zgodę rodziców ucznia;
- prowadzenie prawidłowej dokumentacji szkoły tj. wszystkie wycieczki i imprezy pozaszkolne wymagają wypełnienia "karty wycieczki";
- odpowiedzialne organizowanie wyjazdów tj. zwraca się uwagę na warunki atmosferyczne w wypadku: burzy, śnieżycy i gołoledzi nie organizuje się wyjazdów w teren;
- pełnienie dyżurów w czasie przerw śródlekcyjnych;
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w trwały i wyraźny sposób;
- oczyszczanie ze śniegu i lodu przejść na terenie szkoły oraz posypywanie ich piaskiem;
- zapewnianie w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, temperaturę co najmniej 18°C;
- wyposażenie apteczki w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcje o zasadach udzielania tej pomocy w pomieszczeniach szkoły;
- zapewnienie nadzoru i kontroli całego budynku zespołu i terenu otaczającego;
- systematycznie informowano uczniów i rodziców o zakazie samowolnego oddalania się z terenu szkoły i opuszczania budynku szkolnego;
- szkolenia z zakresu BHP oraz zapoznawanie z instruktażem stanowiskowym;
- przeprowadzanie próbnych ewakuacji na wypadek pożaru;
- opracowanie procedur wewnętrznych związanych z bezpieczeństwem uczniów na terenie szkoły oraz zasadami postępowania w razie ich wystąpienia;
- szkolenie dla wszystkich pracowników z pierwszej pomocy przedmedycznej;
- wprowadzenie rejestrów wyjazdów grupowych poza teren szkoły;
- systematyczne przeprowadzanie spotkań z Policją, Strażą Pożarną, psychologiem.

Zespół Szkół w Marzeninie zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce poprzez:

- poprawę estetyki i funkcjonalności pomieszczeń (naprawa tynków, malowanie ścian, sufitu, wymiana oświetlenia);
- modernizację monitoringu szkolnego;
- poprawę estetyki i funkcjonalności zadania sceny na terenie boiska szkolnego (wykonanie dekoracyjnej fasady na głównym przejściu konstrukcji zadania);
- oczyszczanie ze śniegu i lodu przejść na terenie szkoły oraz posypywanie ich piaskiem;
- utrzymywanie w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej, urządzeń sanitarno – higienicznych;
- systematyczne przeprowadzanie próbnych ewakuacji budynku szkoły, zgodnie z planem ewakuacji szkoły umieszczonym w widocznym miejscu;
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w trwały i wyraźny sposób;
- systematyczne prowadzenie prac remontowych, naprawczych i instalacyjnych w pomieszczeniach szkoły w czasie ferii, wakacji;
- zabezpieczenie ogrodzenia terenu szkoły;
- zapewnienie w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, temperatury co najmniej 18°C;
- zapewnienie nadzoru i kontroli całego budynku i terenu otaczającego;
- zapewnienie opieki pedagogicznej w trakcie wycieczek, zawodów sportowych, konkursów, olimpiad i wyjazdów poza szkołę.

Przedszkole w Dobrej zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w placówce poprzez:

- systematyczną kontrolę obiektu;

- oczyszczanie ze śniegu i lodu przejść na terenie szkoły oraz posypywanie ich piaskiem;
- utrzymywanie urządzeń sanitarno - higienicznych w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej;
- instrukcję bezpieczeństwa pożarowego i plan ewakuacji przedszkola, który znają wszyscy pracownicy przedszkola;
- drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe;
- prace naprawcze w pomieszczeniach przedszkola przeprowadza się pod nieobecność w tych pomieszczeniach dzieci, w czasie wakacyjnym;
- zabezpieczanie ogrodzenia terenu przedszkola;
- zapewnianie w pomieszczeniach przedszkola temperaturę co najmniej 18°C;
- wyposażenie apteczki w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zapewnianie opieki pedagogicznej w trakcie wyjazdów na wycieczki i wyjść poza przedszkole;
- przeprowadzanie szkoleń dla nowo zatrudnionych pracowników z zakresu BHP;
- systematycznie przeprowadzano spotkania z Policją, Strażą Pożarną, przedstawicielami różnych zawodów.

Podsumowanie:

Wiedza na temat bezpieczeństwa w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Sędziejowice była przekazywana systematycznie. Wszyscy nauczyciele brali udział w różnych formach szkolenia związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy. Obiekty szkolne i przedszkolne wyposażone są w sprzęty posiadające atesty, certyfikaty jak również spełniają wymogi BHP. Alarmy przeciwpożarowe – przeprowadzane również w obecności strażaków z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Łasku. Prowadzone są rozmowy z dziećmi na temat bezpieczeństwa na placu zabaw jak i w salach lekcyjnych. Teren wokół szkół i przedszkoli jest ogrodzony i zabezpieczony przed dostępem osób niepowołanych. Nauczyciele znają dokumentację w szkołach i przedszkolach dotyczącą bezpieczeństwa. Działania podejmowane w zakresie bezpieczeństwa dzieci wszyscy nauczyciele dokumentują w planach pracy, zapisach w dziennikach zajęć i kartach wycieczek.

Wszyscy nauczyciele podczas realizacji zagadnień związanych z bezpieczeństwem stosują następujące formy pracy: planują zajęcia dydaktyczne o tej tematyce, biorą udział w teatrzykach i imprezach, w spotkaniach np.: z policjantem, pielęgniarką. Ponadto prowadzą rozmowy i pogadanki z dziećmi na temat zachowania bezpieczeństwa podczas codziennych zabaw w sali, bezpiecznego korzystania z zabawek, sprzętu ogrodowego oraz zachowania bezpieczeństwa podczas wyjść poza teren szkoły lub przedszkola.

3. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym w:

Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Kształcenie specjalne organizowane w szkole polegało na: celowym i zaplanowanym procesie edukacyjnym opartym między innymi na realizacji zadań szkoły wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, wykorzystywaniu w procesie edukacyjnym potencjału dziecka, bazowaniu na zainteresowaniach i zdolnościach dzieci, uczestniczeniu przez ucznia w tych samych zajęciach, w których uczestniczy klasa, organizowaniu uczniowi niepełnosprawnością zajęć rewalidacyjnych wynikających z orzeczenia, współpracy zespołu nauczycieli i nauczycieli specjalistów uczących w klasie, do której uczęszczało dziecko z niepełnosprawnością, zorganizowaniu systemu wspierania rodziny dziecka i monitorowaniu działań wspierających, współpracy szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój i wspomagającymi edukację, w szczególności z organem prowadzącym placówkę. Nauczanie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności intelektualnej tj. 6 uczniów (1 uczeń Przedszkole w Sędziejowicach, 3 uczniów szkoła podstawowa, 2 uczniów gimnazjum)

L.P.	Rodzaj zajęć rewalidacyjnych	Ilość godzin w tygodniu	Ilość uczniów objętych pomocą
1.	Terapia pedagogiczna	3h	2
2.	oligofrenopedagogika	5h	3
3.	logopedia	2h	3
4.	psycholog	4h	4
5.	tyflopädagogika	2h	1 Rodzice zrezygnowali z pomocy

W okresie od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku, w ramach stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, zakupiono niezbędne pomoce naukowe na kwotę 7327,29 zł w ZSO Nr 1 w Sędziejowicach i 3292,29 zł w Przedszkolu Publicznym w Sędziejowicach

Zespole Szkół w Marzeninie

W szkole realizowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla 2 uczniów objętych kształceniem specjalnym. Przekazane na organizację wsparcia dla dzieci środki finansowe zostały wydatkowane następująco:

- słuchawki forbrain z przewodnictwem kostnym wraz z mikrofonem i dynamicznym filtrem – 848,70 zł,
- mTalent Percepcja słuchowa 1 950,00 zł,
- pomoce dydaktyczne – 1 778,04 zł,
- gry – 1 004,64zł,
- udział nauczyciela w symposium Euro-CIU 319,80 zł,

Ponadto organizowane są zajęcia specjalistyczne – 30 150,32 zł,

Przedszkolu w Dobrej

W roku szkolnym 2018/2019 nie uczęszczało do przedszkola żadne dziecko objęte kształceniem specjalnym.

Podsumowanie:

Kształceniem specjalnym objęci są w szkołach i przedszkolach uczniowie: niepełnosprawni, wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Uczeń posiadający orzeczenie ma wszystkie prawa, które mają inni rówieśnicy, a z racji zdiagnozowanych potrzeb ma prawo do: zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania jak również zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych. Dyrektorzy szkół i przedszkoli w miarę możliwości doposażają pracownie w specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne.

Dla ucznia objętego kształceniem specjalnym szkoły opracowują i konsekwentnie realizują indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny (IPET). Przygotowanie IPET-u jest zespołową pracą wszystkich nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest także rodzicom uczniów oraz nauczycielom, w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń. Dyrektorzy szkół organizując pomoc psychologiczno-pedagogiczną współpracuje w tym zakresie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, rodzicami uczniów, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, a także organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Kadra pedagogiczna przedszkoli, szkół jest przygotowana do efektywnego stosowania pomocy dydaktyczno-naukowych w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, co umożliwia organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele, wychowawcy i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć. Gmina organizuje również bezpłatne dowożenie dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju i jego opiekuna z miejsca zamieszkania dziecka do szkoły lub placówki, w której to wspomaganie jest prowadzone, a w razie potrzeby także bezpłatną opiekę nad dzieckiem w czasie dowożenia.

4. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie:

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach w roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono niżej wymienione prace remontowe i modernizacyjne:

- wymiana podłóg i malowanie w 2 pracowniach i świetlicy;
- malowanie i remont pracowni języka polskiego;
- malowanie pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi;
- malowanie korytarza w piwnicy w starej części szkoły przy przebieralni;
- malowanie części korytarza na parterze w nowej części szkoły;
- naprawa bram wjazdowych;
- naprawa płotu od strony kwaciarni;
- wymiana 33 szt. okien na łączniku, pracowniach na piętrze, korytarzu oraz w piwnicach w nowej części szkoły;
- malowanie kuchni i zaplecza kuchennego;
- wymiana 35 sztuk lamp oświetleniowych na korytarzach i w pracowniach;
- malowanie stołówki i gabinetu dyrektora szkoły;
- malowanie przebieralni i siłowni;
- malowanie pracowni języka polskiego;
- malowanie korytarza i ościeży okiennych w starej części;
- malowanie urządzeń na placu zabaw;
- przystosowanie dwóch pracowni do potrzeb uczniów klas pierwszych;
- wymiana lamp oświetleniowych w kuchni Przedszkola Publicznego w Sędziejowicach;
- zamontowanie pomp przepływowych, sterownika i nawiewu przy piecu c.o. Przedszkola Publicznego w Sędziejowicach;
- malowanie kuchni i zaplecza kuchennego Przedszkola Publicznego w Sędziejowicach;

- malowanie urządzeń na placu zabaw Przedszkola Publicznego w Sędziejowicach.

W **Zespole Szkół w Marzeninie** w roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono niżej wymienione prace remontowe i modernizacyjne:

- poprawienie tynków, malowanie, instalacja nowych świetlówek LED – sala edukacyjna na II piętrze – kl. IV;
- wykonanie dwóch stałych ekspozycji na ścianach klatki schodowej, służących prezentacji twórczości dzieci;
- modernizacja monitoringu szkolnego po awarii (przepięcie w instalacji elektrycznej);
- montaż dolnopłuków w toaletach na I piętrze;
- poprawienie tynków, malowanie, instalacja nowych świetlówek LED – w dwóch salach edukacyjnych;
- malowanie toalet uczniowskich na I i II piętrze;
- gruntowanie, szpachlowanie i malowanie ścian klatki schodowej;
- remont instalacji kanalizacyjnej w toaletach uczniowskich I i II piętra;
- wymiana bojlera elektrycznego w toalecie uczniowskiej na I piętrze;
- ukończenie zadaszania sceny na terenie boiska szkolnego;
- wykonanie 7 sztuk osłon grzejników c.o. w salach 3-4 latków i 4-5 latków w Przedszkolu w Marzeninie;
- zagospodarowanie wolnej przestrzeni w sali 3-4 latków – wykonanie szafy z drzwiami przesuwymi w Przedszkolu w Marzeninie;
- gruntowanie, szpachlowanie i malowanie ścian i sufitów kuchni i jadalni w Przedszkolu w Marzeninie;
- remont instalacji kanalizacyjnej w jadalni w Przedszkolu w Marzeninie.

Problemami nadal nie rozwiązanymi, będącymi bolączką zespołu szkół są:

- brak pomieszczenia świetlicy szkolnej;
- brak pomieszczenia szatni;
- brak pomieszczenia jadalni;
- brak pomieszczenia czytelnicy;
- brak pomieszczenia archiwum szkolnego;
- brak pomieszczeń magazynowych dla węzła żywieniowego;
- brak pomieszczeń magazynowych dla sprzętu i wyposażenia szkolnego;
- brak wspólnego – gwarantującego wychwycenie błota, wejścia do szkoły;
- brak środków na likwidację zawilgocenia fundamentów i ścian piwnicy oraz przeprowadzenie gruntownego remontu ścian, stropów i podłóg piwnicy;
- pogarszający się stan poszycia dachu na budynku głównym szkoły oraz instalacji elektrycznej i wodno-kanalizacyjnej.

W **Przedszkolu w Dobrej** w roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono niżej wymienione prace remontowe i modernizacyjne:

- malowanie jednej ściany elewacji zewnętrznej;
- ogrodzenie części placu zabaw tj. 38 mb siatką powlekaną ze skrzydłem bramowym wypełnionym panelem;
- nałożenie nakładek metalowych na dwie wnęki w chodniku przy przedszkolu obok placu zabaw w celu zapewnienia bezpieczeństwa.

Podsumowanie:

Wójt Gminy Sędziejowice wraz z dyrektorami stale dbają o to, by polepszać infrastrukturę gminnych szkół i przedszkoli, stąd w okresie wakacyjnym przeprowadzane są w nich coroczne remonty wraz z doposażeniem. Mamy świadomość, że w naszych placówkach na terenie Gminy Sędziejowice jest jeszcze dużo do zrobienia, ale sukcesywnie te potrzeby zbieramy i będziemy je realizować. Cieszy fakt, że dyrektorzy placówek oświatowych sami zgłaszają zapotrzebowanie i wnioskuje o pieniądze na drobne naprawy czy malowanie sal lekcyjnych, które przeprowadzają we własnym zakresie.

5. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły:

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** na koniec roku szkolnego 2018/2019 zatrudnionych było 7 pracowników administracyjnych co stanowiło 5,85 etatu. Obsługa administracyjno – finansowa jest prowadzona zgodnie z zasadami zawartymi w ustawie z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości budżetowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), co potwierdzają przeprowadzane każdego roku kontrole finansowe prowadzone przez Gminę Sędziejowice. Jednostka stosuje przyjęte zasady rachunkowości rzetelnie przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

W **Zespole Szkół w Marzeninie** na koniec roku szkolnego 2018/2019 zatrudnionych było 4 pracowników administracyjnych co stanowiło 3,75 etatu, według stanu na 31 sierpnia 2019 r. Obsługa administracyjno – finansowa jest prowadzona zgodnie z zasadami zawartymi w Ustawie z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości budżetowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), co potwierdzają przeprowadzane każdego roku kontrole finansowe prowadzone przez Gminę Sędziejowice. Jednostka stosuje przyjęte zasady rachunkowości rzetelnie przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

W **Przedszkolu w Dobrej** na koniec roku szkolnego 2018/2019 zatrudniona była 1 osoba - pracownik administracyjny – główna księgowa, co stanowiło 0,50 etatu. Obsługa administracyjno – finansowa była prowadzona zgodnie z zasadami zawartymi w Ustawie z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351). Jednostka stosuje przyjęte zasady rachunkowości rzetelnie przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

Podsumowanie:

Zespoły Szkół i Przedszkole na terenie Gminy Sędziejowice mają zapewnioną obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351) oraz obsługę organizacyjną szkoły. Jednostki obowiązane są stosować przyjęte zasady (politykę) rachunkowości, rzetelnie i jasno przedstawiając sytuację majątkową i finansową oraz wynik finansowy.

6. Wyposażenie szkoły, przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych:

W roku szkolnym 2018/2019 w **Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku zakupiono niezbędne pomoce naukowe i wyposażenie na łączną kwotę 98788,78 zł

Za powyższą kwotę zakupiono:

- lektury,
- piłki,
- sprzęt sportowy,
- monitory do komputerów,
- zestawy do gier zespołowych,
- gry planszowe logopedyczne,
- tonery do drukarek, kopiarek,
- kredy,
- dywaniki,
- apteczki,
- rolet,
- świetlówki i oprawy,
- sprzęt komputerowy,
- niszczarkę,
- 2 odkurzacze piorące,
- 9 koszy na śmieci,
- drobny sprzęt AGD,
- 3 radioodtwarzacze,
- szafki dla 64 uczniów, krzesła i regały biblioteczne,
- 2 fotele,
- 25 szt. krzeseł uczniowskich,
- 14 krzeseł i 14 stolików uczniowskich,
- zabawki,
- kuchnię gazową,
- krzesła dla dzieci,
- aparat telefoniczny,
- wykładziny do klasy,
- pompę do CO,
- sprzęt gospodarczy,
- fotel dla pracownika,
- wyposażenie kuchni – deski,
- lampy oświetleniowe do klas,

- piasek do piaskownicy,
- drukarkę i kalkulator,
- środki czystości,
- 14 krzeseł uczniowskich – (zakupiła Rada Rodziców).

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach okresie od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku w ramach stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, zakupiono niezbędne pomoce naukowe na łączną kwotę 17385,70 zł.

Za powyższą kwotę zakupiono:

- do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych (klocki, figury geometryczne, itp.),
- zegar specjalistyczny,
- komputer,
- gry logiczne myślenie,
- pomoce specjalistyczne (plansze, gry),
- materiały papiernicze, biurowe, toner, itp. do prowadzenia zajęć terapeutycznych, specjalistycznych,
- pomoce naukowe (klocki, figury geometryczne),
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych,
- karty pracy,
- meble do gabinetu wczesnego wspomaganie dzieci.

W roku szkolnym 2018/2019 w **Zespole Szkół w Marzeninie** od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku zakupiono niezbędne pomoce naukowe i wyposażenie na łączną kwotę 28 536,63 zł.

Za powyższą kwotę zakupiono:

- mikroskop stereoskopowy, podświetlany (światło dolne i górne),
- pomoce dydaktyczne do doposażenia klas na lekcje biologii i chemii,
- stoliki i krzeseł do klasy zerowej,
- 3 projektory View Sonic wraz z ramieniem Avtek,
- 4 krzesła do księgowości,
- 70 szt. świetlówek LED z oprawami,
- tonery do drukarek, kopiarek szkolnych,
- drobny sprzęt AGD,
- głośniki komputerowe,
- niszczarki,
- pomoce dydaktyczne (logigramm 10025, tablice ceramiczną obrotowo-jezdną w ramie aluminiowej),
- drewniane układanki,
- klocki (liczmany).

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole szkół w Marzeninie w okresie od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku w ramach stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, zakupiono niezbędne pomoce naukowe na łączną kwotę 10314,60 zł.

Za powyższą kwotę zakupiono:

- słuchawki forbrain z przewodnictwem kostnym wraz z mikrofonem i dynamicznym filtrem,
- pomoce i materiały wspierające rozwój,
- gry logicznego myślenie,
- pomoce specjalistyczne (plansze, gry itp.),
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć z uczniem z niedosłuchem.

W roku szkolnym 2018/2019 w **Przedszkolu w Dobrej** od 1 września 2018 roku do 31 sierpnia 2019 roku zakupiono niezbędne pomoce naukowe i wyposażenie na łączną kwotę 54 568,26 zł.

Za powyższą kwotę zakupiono:

- książki,
- zabawki,
- puzzle,
- program Vulcan (kadry, płace, finanse),
- zawory,
- wężyki,
- wieszaki,
- odbojniki,

- kołeczków, pędzle do bieżących napraw,
- materiały biurowe (skoroszyty, teczek, dzienniki zajęć, koperty, zszywki, kalkulatory, segregatory, długopisy, papier ksero, książki materiałowe i inwentarzowe, tusze i tonery do drukarek),
- wyposażenia apteczki,
- 2 szafki na klucze ewakuacyjne,
- metalowe regały do pomieszczenia gospodarczego,
- środki czystości (ściereczki, worki na śmieci, szczotki, płyny do czyszczenia),
- plandeki do przykrycia piaskownicy,
- 2 atrapy kamer,
- wyposażenie do kuchni (miski, ubijaki, talerze, kuchnia mikrofalowa),
- rolet wewnętrzne,
- meble do gabinetu logopedy,
- tablice informacyjne na budynek przedszkola,
- flagi,
- 2 foteli do gabinetu dyrektora i księgowości,
- 5 gaśnic, instrukcji, termometrów,
- zestaw kolorowych mebli do sal zajęć,
- zestaw mebli do gabinetu dyrektora,
- telefon,
- niszczarka,
- apteczkę bez wyposażenia,
- listwy przedłużające/przebiegiowa,
- radioodtwarzacz do sali zajęć,
- głośnik Manta,
- pojemniki termoizolacyjne na żywność,
- torby do przewozu żywności,
- zestaw siedzisk dla dzieci,
- 2 szafki na książki dla dzieci do biblioteczki,
- stolik na kubeczki plastikowe,
- szafki z klockami,
- alarm na budynek przedszkola.

Podsumowanie:

Bardzo ważnym aspektem zarządzania placówką oświatową jest dysponowanie nowoczesną bazą lokalową i wyposażeniem do efektywnej realizacji zadań statutowych. Dbłość o bazę placówki wiąże się z jej modernizacją, a jednocześnie dalszym rozwojem, wzbogacaniem o nowe wyposażenie, które musi być właściwie utrzymane i zabezpieczone. W Gminie Sędziejowice stale trwa podnoszenie standardu zaplecza technicznego szkół i przedszkoli w granicach posiadanych środków finansowych.

7. Funkcjonowanie szkoły, przedszkola w obszarze ich zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych:

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19 w **Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** przebiegała bez zakłóceń i obejmowała wszystkie obszary wymienione w rozporządzeniu MEN o nadzorze pedagogicznym. Zadaniem członków rady pedagogicznej było wykonanie wszechstronnych badań pedagogicznych oraz analiz i ocena efektywności.

1. Ocena efektów z realizacji podstawy programowej:
 - planów dydaktycznych, które zawierały wszystkie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej,
 - nauczania i zachowania,
 - osiągnięć uczniów w konkursach i zawodach,
 - frekwencji uczniów,
 - kompetencji uczniów klas III SP,
 - ocena gotowości szkolnej sześciolatków.
2. Analiza i ocena efektywności realizacji planów pracy:
 - zespołów przedmiotowych; zespołu wychowawczo – profilaktycznego; zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zespołu ds. bezpieczeństwa.
3. Sprawozdanie z działalności i efektywności pracy świetlicy szkolnej; biblioteki szkolnej.
4. Sprawozdanie i analiza realizacji pracy pedagoga szkolnego i psychologa.
5. Sprawozdanie z działalności samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia.

I. Ewaluacja

1. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji.

Wnioski:

- nauczyciele rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe oraz sytuacje społeczna większości uczniów;
- zajęcia specjalistyczne z ppp organizowane dla uczniów są dostosowane do indywidualnych potrzeb;
- szkoła współpracuje z poradniami specjalistycznymi świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom.

Rekomendacje:

- należy rozpoznać potrzeby wszystkich uczniów;
- wszyscy nauczyciele powinni przeprowadzić diagnozę na wejściu w celu rozpoznania dysfunkcji uczniów.

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Wnioski:

- nauczyciele pracujący w jednym oddziale oraz nauczyciele na poziomie jednych oddziałów współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych;
- nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy;
- planowanie i organizacja procesów edukacyjnych szkole służy rozwojowi uczniów.

Rekomendacje:

- sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce nie jest wystarczający;
- nauczyciele powinni w większym stopniu stosować różne metody pracy do stosowania do potrzeb ucznia, grupy i oddziału;
- nauczyciele powinni w większym stopniu motywować uczniów do aktywnego uczenia się i wspierać ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

3. Podejmowane są w szkole działania w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- niektórzy uczniowie przejawiają częste zachowania agresywne (popychanie, kopanie, zaczepki słowne, przewiska);
- wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informacje pedagogom. Pedagodzy i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną;
- prowadzona jest promocja zdrowego stylu życia, prezentowane są skutki stosowania używek;
- uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, starają się ich przestrzegać.

Rekomendacje:

- kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność,
- należy podjąć wobec problemu agresji niektórych uczniów systemowe działania naprawcze polegające na:
 - wsparciu udzielanemu rodzicom poprzez porady i elementy psychoterapii;
 - współpracy z kuratorem;
 - wprowadzaniu dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.

II. Wspomaganie

W roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone 4 szkolenia zewnętrzne rady i 2 wewnętrzne, a ze szkoleń wyjazdowych skorzystało 7 nauczycieli. Ponadto 2 nauczycieli podwyższa własne kwalifikacje na studiach podyplomowych. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z nowymi przepisami dotyczącymi awansu zawodowego. Nauczyciele kontraktowi i mianowani mają zapewnioną opiekę doradczą – metodyczną (opiekun stażu). W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe (9).

Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- „Ochrona danych osobowych w palcówkach oświatowych z uwzględnieniem RODO”;
- „Zagrożenia związane z nadejściem sezonu grzewczego – CO”;
- „Kompetencje kluczowe, a rozwój ucznia”;
- „Pierwsza pomoc”;
- „Procedury organizacji egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty”;
- „Zadania wynikające z nowego rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego”;
- „Prowadzenie dokumentacji w świetle prawa oświatowego”.

Wnioski:

- zaplanowane narady i szkolenia w roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano zgodnie z planem;

- niektórzy nauczyciele nie podjęli żadnej zewnętrznej formy doskonalenia zawodowego oprócz szkoleniowych rad pedagogicznych;
- zwiększyć efektywność działań opiekunów stażu przez uwzględnienie ich zaangażowania przy dokonywaniu oceny ich pracy.

Rekomendacje

Omówić z opiekunami stażu zadania wynikające z nowego rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego, zwrócić uwagę na nowe tematy i rodzaj dokumentacji.

III. Monitorowanie pracy szkoły.

- W roku szkolnym 2018/2019 monitorowana była praca szkoły w zakresie:
- „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
 - „Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów dostępnych sieci”;
 - „Monitorowanie realizacji podstawy programowej”
 - „Monitorowanie prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej w procesie nauczania”,
 - Monitorowanie „Czy jesteś bezpieczny w szkole i w najbliższym otoczeniu”,
 - Rekontrola kontroli doraźnej przez ŁKO Delegatura w Sieradzu.

Wnioski:

- Zdecydowana większość nauczycieli poprawnie prowadzi dokumentację ppp. Dokonano drobnych poprawek dotyczących „kart ewaluacji”.
- Wszyscy nauczyciele monitorują frekwencję uczniów na zajęciach specjalistycznych.
- Dyrektor wspiera nauczycieli w jakości świadczonej pomocy poprzez współpracę z poradnią ppp i innymi instytucjami wspierającymi dzieci.
- Nauczyciele są inspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- Prowadzone są innowacje: biblioteczna, matematyczne, informatyczna, prozdrowotna w przedszkolu.

Rekomendacje:

- Nadal monitorować jakość i efektywność udzielanej pomocy ppp.
- Motywować nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, tworzenia programów.

IV. Inna działalność szkoły:

Szkoła współpracuje z organem prowadzącym, nadzorującym, rada rodziców, OSP, PSP, Policją, PPP i wieloma innymi organizacjami oraz środowiskiem lokalnym. Budynek szkoły jest udostępniany wielu organizacjom środowiskowym: GKS Sędziejowic, ZHR, ZNP na imprezy sportowe, biwaki, itp.

Wniosek:

- należy kontynuować dotychczasowe formy współpracy ze środowiskiem oraz poczynić starania, aby pozyskać nowych potencjalnych sponsorów szkoły.

1. Baza i wyposażenie szkoły: szkoła posiada i protokoły stwierdzające, iż są zachowane bezpieczne warunki nauki i pracy. Realizujemy „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa ramach, którego zakupujemy książki do biblioteki szkolnej na sumę 15 000 zł. Nastąpiła modernizacja świetlicy, pracowni edukacji wczesnoszkolnej, pracowni historycznej i polonistyczno – plastycznej. Wzbogacona szkoła została w pomoce dydaktyczne na kwotę 24 756,32 zł.

Wniosek:

pozyskać środki i wykonać malowanie niektórych pomieszczeń szkolnych; naprawa dachu na budynku szkoły, wymiana stolarki okiennej drzwiowej w najstarszej części szkoły, zamontowanie klimatyzacji w salach lekcyjnych i pomieszczeniach biurowych.

V. Atuty:

1. Wysoki poziom realizacji zadań z zakresu wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów i wychowanków.
2. Wysoka jakość kształcenia - wysoki wynik egzaminu zewnętrznego uczniów klas III gimnazjum i VIII szkoły podstawowej – powyżej średniej krajowej.
3. Wysoka jakość organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (potwierdzona kontrolą ŁKO -Delegatura w Sieradzu).
4. Nauczyciele podejmują systematyczne działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, wynikające z rozpoznanych potrzeb dzieci. Czuwają nad przestrzeganiem przyjętych norm zasad oraz

kształtują odpowiednie postawy i zachowania, co sprzyja poczuciu bezpieczeństwa emocjonalnego i fizycznego wśród uczniów.

5. Nauczyciele na ogół organizują proces kształcenia w sposób sprzyjający uczeniu się, wzbogacają go poprzez stosowanie nowatorskich rozwiązań i tworzenie szerokiej oferty zajęć.
6. Nauczyciele rozpoznają i analizują indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, a podejmowane przez nich działania są adekwatne do wyników prowadzonych diagnoz i wspierają wszechstronny rozwój uczniów.

Problemy:

1. Współpraca nauczycieli i wychowawców w diagnozowaniu potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków.
2. Małe zaangażowanie rodziców w działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19 w **Zespole Szkół w Marzeninie** przebiegała bez zakłóceń i obejmowała wszystkie obszary wymienione w rozporządzeniu MEN o nadzorze pedagogicznym. Zadaniem członków rady pedagogicznej było wykonanie wszechstronnych badań pedagogicznych oraz sprawozdań.

1. Sprawozdania z pracy wychowawcy klasowego:
 - cyberprzestrzeń, odżywianie, ruch, bezpieczeństwo, wartości, profilaktyka- alkohol, nikotyna, dopalacze,
 - problemy wychowawcze i podjęte sposoby ich rozwiązania,
 - współpraca z rodzicami – ilość spotkań, problematyka, poziom współpracy.
2. Sprawozdanie z realizacji podstawy programowej:
 - czy plany dydaktyczne zawierały wszystkie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej,
 - czy realizacja programu była rytmiczna, ile godzin zrealizowano, wnioski do dalszej pracy),
 - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia/wychowanka,
 - aranżacja przestrzeni, zakup pomocy dydaktycznych itp.
3. Informacja dotycząca zidentyfikowanych talentów wśród uczniów i wychowanków:
 - dane osobowe dziecka, jaki rodzaj inteligencji wg. H.Gardnera,
 - podjęte wobec dziecka działania.
4. Sprawozdania koordynatorów obszarów pracy szkoły – ds. bezpieczeństwa, ds. samorządności, ds. organizacji pracy szkoły, ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Sprawozdanie z działalności świetlicy szkolnej (ilość podopiecznych, jakie problemy rozwiązywano i jakie zajęcia organizowano – formy, metody, wnioski do dalszej pracy).
6. Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej – zrealizowane zadania, poziom czytelnictwa, wnioski do dalszej pracy.
7. Sprawozdania z badań wykonanych w klasach II-VII – wyniki i wnioski do dalszej pracy.
8. Sprawozdania z badań wykonanych w oddziałach przedszkolnych – wyniki i wnioski do dalszej pracy (gotowość szkolna, wady postawy, logopedia, inteligencje wielorakie, lateralizacja).
9. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
10. Sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela.
11. Sprawozdanie z udziału w konkursach zawodach.
12. Sprawozdania z zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem efektów w postaci zdobytej wiedzy i umiejętności.

Proces ewaluacji realizowano w dwóch obszarach:

I. Ewaluacja

Cel ewaluacji: **I. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

Obszar: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

L.p.	Obszar działań	Rodzaj działań ewaluacyjnych	Wnioski
1.	Planowanie i systematyczność realizacji podstawy programowej	Analiza planów dydaktycznych nauczycieli - ankiety skierowane do nauczycieli - czy plan zawiera wszystkie treści pp kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej - czy realizacja programu jest	Analiza planów dydaktycznych poszczególnych edukacji pozwala wnioskować, że proces dydaktyczny jest zgodny z treścią podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kl. I-III i IV-VIII. Zagadnienia programowe realizowane są rytmicznie, również

		rytmiczna	wówczas, gdy nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim (dobrze zorganizowany system zastępstw). Realizacja podstawy programowej nie jest zagrożona. Problemy z realizacją podstawy dotyczą matematyki
2.	Zgodność realizacji z zalecanymi sposobami i warunkami	Analiza ramowych rozkładów dnia, odpowiednia aranżacja przestrzeni, w której realizowane są zajęcia.	Analiza realizacji zalecanych sposobów i warunków w ramach poszczególnych etapów kształcenia (przedszkole, I etap i II etap), potwierdza ich zgodność z przepisami prawa oświatowego i zaleceniami znajdującymi się w opiniach i orzeczeniach PPP. Szczególnej analizie poddano stopień realizacji zaleceń umieszczonych w dwóch IPET-ach opracowanych dla uczennicy kl. III i ucznia kl.VI. W obu przypadkach modyfikowano zakres wsparcia dla uczniów, dostosowując je do aktualnych potrzeb dzieci.
3.	Poziom osiągnięcia efektów kształcenia zawartych w podstawie programowej	Obserwacja zajęć, analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej, kontrola efektywności udzielanej w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analiza efektów kształcenia wynikających z prac klasowych, sprawdzianów wiedzy i umiejętności	Ogólne wyniki diagnozy gotowości szkolnej - jesiennej wskazują, że 8 dzieci osiągnęło dojrzałość szkolną na wysokim poziomie, 11 dzieci na przeciętnym poziomie. Na poziomie niskim (poniżej 87pkt.) znajduje się 2 dzieci. Przedstawiona przez nauczycieli i specjalistów efektywność zajęć w ramach ppp, daje przekonanie o skuteczności zajęć dedykowanych poszczególnym dzieciom. Analiza skuteczności w procesie utrwalania wiedzy (wyniki sprawdzianów i prac klasowych), wskazuje na występujące braki w systematyczności uczenia się, niedocenywanie przez część uczniów znaczenia utrwalania wiedzy i umiejętności, oraz niewystarczające wsparcie ze strony środowiska domowego w tym procesie.
4.	Potrzeby nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej	Analiza potrzeb dotyczących doskonalenia zawodowego – plan dofinansowania na rok 2019 Analiza potrzeb związanych z otoczeniem dydaktycznym – tworzenie katalogu pomocy niezbędnych do realizacji podstawy programowej	Realizacja Planu Doskonalenia Nauczycieli na rok 2018 przebiegała rytmicznie i zamknęła się 100% wykonaniem budżetu planu, wyczerpując wszystkie zaplanowane formy doskonalenia. W oparciu o przygotowane przez nauczycieli chemii i fizyki potrzeby, zakupiono część pomocy dydaktycznych przeznaczonych do realizacji podstaw programowych tych edukacji. Niezależnie od tego do końca maja 2019 r. wszyscy nauczyciele mieli obowiązek przygotować listę pomocy dydaktycznych i wyposażenia niezbędnych do realizacji nowej podstawy programowej. Realizacja planu dofinansowania doskonalenia nauczycieli na rok 2019 przebiega rytmicznie.

II. Ewaluacja

Cel ewaluacji II: 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

Obszar: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

L.p.	Obszar działań	Rodzaj działań ewaluacyjnych	Wnioski
1.	Niepodległość w treści naszych świąt państwowych	Zgodnie z ustaleniami podjętymi przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniach w dniach: 26.10.2017 oraz 15.03.2018 r., opracowano program obchodów 100-cia Odzyskania Niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską. I. Niepodległość w treści naszych świąt państwowych: -155 rocznica Powstania Styczniowego, -227 rocznica Konstytucji 3 Maja, - 74 rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego, - 79 rocznica wybuchu II Wojny Światowej, - 100 rocznica Odzyskania Niepodległości, - Dzień Zwycięstwa – 74 rocznica, -155 rocznica Bitwy pod Sędziejowicami. Organizacja uroczystości szkolnych i udział w uroczystościach zewnętrznych.	22.01.2018 r. 27.04.2018 r. 03.09.2018 r. 09.11.2018 r. 08.05.2019 r. 24.08.2019 r.
2.	Szacunek do Miejsc Pamięci Narodowej	II. Porządkowanie i dekorowanie Miejsc Pamięci Narodowej: - grób poległych w Woli Marzeńskiej, - grób żołnierzy poległych we wrześniu 1939 r. – cmentarz w Marzeninie, - grób żołnierzy poległych w czasie I wojny światowej – cmentarz w Marzeninie,	W miesiącach wrzesień, październik, listopad, uczniowie klas VII i VIII systematycznie dbali o porządek i estetykę wokół miejsc pamięci narodowej w Woli Marzeńskiej i Marzeninie.
3.	Dzień Promocji dla Niepodległej	II. Dzień Promocji – „Dla Niepodległej” Program imprezy: 9.30 – 12.00 – Kompleks leśny – Niecienia/Sięganów - pod wiaduktem trasy S8 ” BIEGNIEMY DLA OJCZYZNY ” – Kategorie: I Bieg- Kategoria do 7 lat (100 m) II Bieg- Kategoria do 10 lat (500 m) III Bieg- Kategoria do 13 lat (1000 m) IV Bieg- Kategoria OPEN (3000 m) V Bieg- Kategoria OPEN (10 km) VI Nordic Walking – Kategoria OPEN (5000 m)	W sobotę 06.10.2018 r. społeczność Zespołu Szkół w Marzeninie kolejny raz promowała zdrowy styl życia, uśmiech, życzliwość, przywiązanie do tradycji i kultury oraz w szczególności patriotyzm. Program imprezy był ściśle związany z obchodami 100-iej Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez naszą Ojczyznę. Podobnie jak w latach poprzednich kompleks leśny Niecienia-Sięganów gościł amatorów biegania uczestniczących w „Biegu dla Ojczyzny” na 5 dystansach oraz marszu „nordic walking” w kategoriach dziewcząt i chłopców. W zmaganiach sportowych wzięło udział ponad 180 uczestników

		<p>Nagrody dla wszystkich uczestników – koszulki biało-czerwone z napisem „Biegniemy dla Ojczyzny”, medale, dyplomy.</p> <p>12.30 – 15.00 – Boisko sportowe im. Ks. Andrzeja Susło przy Zespole Szkół w Marzeninie</p> <p>„INTEGRACJA I PROMOCJA”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja historii szkolnictwa na terenie Marzenina na przestrzeni ostatnich 100 lat– po kwerendzie zbiorów w Archiwum Państwowym w Łodzi/Sieradzu - „Taniec na 100 par” – polonez w wykonaniu uczniów, rodziców, gości imprezy - Konkurs Pieśni Patriotycznej - Wykonanie prezentacji plastycznych związanych z okolicznościami odzyskania przez Polskę niepodległości i ich ekspozycja w szkolnych korytarzach - Przygotowanie i degustacja tradycyjnych potraw z różnych regionów Polski 	<p>reprezentujących Szkołę Podstawową nr 13 im. Kolejarzy Polskich ze Zduńskiej Woli, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Powstańców 1863r. z Sędziejowic, Zespół Szkół w Marzeninie oraz dorosłych biegaczy startujących w kategoriach otwartych.</p> <p>Drugą część imprezy, która odbyła się na terenie Boiska im. Ks. Kanonika Andrzeja Susło przy Zespole Szkół w Marzeninie, rozpoczął „Taniec na 100 par”. W rytm poloneza Ogińskiego, ulicami Marzenina powędrował ozdobiony biało-czerwonymi kotylionami taneczny korowód, niosąc mieszkańcom ten wyjątkowy przekaz szacunku i miłości dla Niepodległej. Uroczystość dopełnił „Przeгляд pieśni patriotycznej” w wykonaniu uczniów wszystkich klas Zespołu Szkół w Marzeninie oraz prelekcja dotycząca historii oświaty w Marzeninie. Wartością dodaną był jak zawsze uśmiech i życzliwość wszystkich uczestników imprezy.</p> <p>Impreza mogła się odbyć dzięki wsparciu finansowemu Gminy Sędziejowice, pomocy druhów OSP z Marzenina i Bilewa, wsparciu Księdza Proboszcza Parafii W.N.M.P. w Marzeninie Jerzego Dominowskiego, zaangażowaniu rodziców naszych uczniów i wychowanków, wszystkich pracowników Zespołu Szkół w Marzeninie oraz władz ULKS „SUKCES”.</p> <p>Koordinator ds. obchodów 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości, zaplanowała i wykonała prace dekoratorskie związane z upamiętnieniem tego wydarzenia.</p> <p>Obchody Święta Niepodległości w naszej szkole miały bezprecedensowy charakter tak jeśli chodzi o wielość działań jak i jakość, widoczną w ogromnym zaangażowaniu wszystkich uczestników oraz emocjonalnym odbiorze efektów tych działań.</p>
4.	Wykonanie dekoracji wewnątrzszkolnych o tematyce patriotycznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Restauracja stałej dekoracji korytarza II piętra, poświęconej historii godła i hymnu narodowego 2.Konkurs na wykonanie „Godła Narodowego”. Prezentacja najlepszych prac na wystawie - Klatka schodowa I piętra 3.Wykonanie dekoracji stałej - klatka schodowa II piętra 4.Okolicznościowy baner poświęcony 100 – ej Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości – fasada szkoły. 	
5.	Święto Niepodległości – 11.11.2018 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Godz. 9.00 – uroczysty przemarsz całej społeczności szkolnej z udziałem Pocztu Sztandarowego Zespołu Szkół w Marzeninie na cmentarz w Marzeninie. Złożenie kwiatów i zapalenie zniczy pod pomnikiem poległych żołnierzy września 1939 r. Odśpiewanie hymnu narodowego. 2.Godz. 11.11 – społeczność szkolna i 	

		<p>poczet Sztandarowy Zespołu Szkół w Marzeninie, wzięła udział w uroczystym wciągnięciu na maszt Flagi Narodowej na terenie boiska szkolnego. Odśpiewano Hymn Narodowy.</p> <p>3.Godz. 12.00 – uroczysta Akademia z okazji 100 – ej Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości</p>	
--	--	--	--

Ukończone przez nauczycieli formy doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2018/19:

- Teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe;
- Fizyka w szkole;
- Biologia w szkole;
- Symultaniczno-sekwencyjna Nauka Czytania w przedszkolu;
- Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych - usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu;
- Dziecko zagrożone dysleksją, z dysleksją i innymi zaburzeniami- wspomaganie rozwoju;
- Warsztaty metodyczne. Indywidualizacja w 10 polach aktywności dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- Organizacja i finansowanie edukacji w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- Warsztaty metodyczne "Świetlica przestrzeni czasu wolnego";
- Warsztaty metodyczne "Projekt edukacyjny na lekcjach języków obcych";
- Metody badania zagrożenia dysleksją;
- Warsztaty metodyczne "Zmiany i kontynuacje... Część polonistyczna egzaminu po ośmioletniej szkole podstawowej jako badanie kompetencji opisowych w nowej podstawie programowej";
- Arkusze organizacyjne szkół;
- Ocena kształtująca na lekcjach języka angielskiego;
- Praca z dziećmi na lekcjach języka angielskiego - integrowanie umiejętności językowych, wykorzystanie gier i zabaw językowych;
- Terapia neurobiologiczna dla początkujących;
- Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania;
- XIII Kongres Zarządzania Oświatą;
- Egzamin ośmioklasisty z języka polskiego;
- Warsztaty metodyczne "Przygotowanie do egzaminu ośmioklasisty z matematyki";
- Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej:
 - Sposoby reagowania w sytuacjach konfliktowych z uczniem i rodzicem;
 - Ocena pracy nauczyciela. Aktualne przepisy prawa oświatowego;
 - Motywująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19.

Atuty:

1. Wysoki poziom realizacji zadań z zakresu wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów i wychowanków.
2. Rosnąca jakość kształcenia - wysoki wynik egzaminu zewnętrznego uczniów klasy VIII – powyżej średniej krajowej.
3. Skuteczność modyfikacji działań wychowawczych – modyfikacje planów pracy wychowawcy klasowego w kl. V, VI i VIII.
4. Wysoka jakość organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – widoczna w efektywności organizowanego wsparcia (IPETY i pozostałe działania).

Problemy:

1. Niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych.
2. Współpraca nauczycieli i wychowawców w diagnozowaniu potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków.
3. Małe zaangażowanie rodziców w działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.

Przedszkolu w Dobrej

Dyrektor przedszkola organizuje dla pracowników różne formy szkolenia w zakresie BHP, zapoznaje ich na bieżąco z nowymi przepisami, instrukcjami i wytycznymi w tym zakresie. W przedszkolu stwarza się warunki do pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej. Dzieci mają możliwość przystąpienia do konkursów przedszkolnych i powiatowych. Przedszkole dba o kształtowanie swego pozytywnego wizerunku w środowisku, upowszechnia swoje osiągnięcia na stronie Facebook. Na bieżąco rozpoznawane są rodzaje i przyczyny trudności wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu podejmowane są wszelkie działania zapewniające pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci.

Podsumowanie:

W salach gimnastycznych i na boisku nauczyciele prowadzący zajęcia: sprawdzają sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dbają o dobrą organizację zajęć i zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekurują uczniów podczas ćwiczeń na przyrządach i przestrzega odpowiedniego stroju sportowego. W szkole stwarza się warunki do nauki i pracy poprzez rozwój bazy dydaktycznej. Uczniowie mają możliwość przystąpienia do konkursów przedmiotowych, kuratorskich, olimpiad, turniejów, happeningów i zawodów sportowych. Udzielana zostaje pomoc dla młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych. Nauczyciele uzyskują certyfikaty oraz wyższe stopnie awansu zawodowego. Dyrektorzy dbają o kształtowanie pozytywnego wizerunku placówek w środowisku, upowszechnia swoje osiągnięcia. Na bieżąco rozpoznawane są rodzaje i przyczyny trudności wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu podejmowane są wszelkie działania zapewniające pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla dzieci i młodzieży. Budowane są szkolne plany nauczania zapewniające realizację przydziału godzin dydaktycznych, godzin do dyspozycji dyrektora oraz zajęć dodatkowych zgodnie z cyklem edukacyjnym, a także w zależności od potrzeb edukacyjnych i możliwości uczniów.

W klasach rocznego przygotowania przedszkolnego prowadzona jest diagnoza wstępna oraz diagnoza gotowości szkolnej na zakończenie roku szkolnego. Uczniowie diagnozowani są w 5 obszarach: warstwa biologiczna, psychologiczna, socjologiczna, kulturologiczna oraz duchowa. Prowadzone są innowacje w szkole sprzyjające rozwojowi uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz zajęcia specjalistyczne wspomagające ucznia w procesie kształcenia.

8. Organizacja dowozu do szkoły, przedszkola lub zwrot kosztów przejazdu:

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** wszyscy uczniowie, którzy są uprawnieni do dowożenia korzystają z dowozów finansowanych przez Urząd Gminy w Sędziejowicach. Z przejazdów korzystało 350 uczniów naszej szkoły oraz 82 uczniów z Zespołu Szkół w Marzeninie, którzy byli wspierani przez trzy opiekunki w trakcie dowozów.

W **Zespole Szkół w Marzeninie** współpracuje z Zespołem Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach wyznaczając opiekuna na przystanku w Marzeninie, informując uczniów i rodziców o planowanych zmianach w tym zakresie (usytuowanie przystanków, zmiana godz. przywozu lub odwozu). W roku szkolnym 2018/2019 dowozami objęto 82 uczniów.

Do **Przedszkola w Dobrej** wszystkie dzieci dowożone były przez rodziców.

Podsumowanie:

Pomimo dość racjonalnej sieci szkolnej, istnieje potrzeba zapewnienia dowożenia do przedszkola/szkoły dość dużej liczby wychowanków i uczniów m.in. z uwagi na rozproszoną zabudowę na terenie gminy. Zgodnie z przepisami zorganizowany jest dowóz uczniów do szkół, z którego korzystało 432 uczniów. Dowożenie uczniów do szkół odbywa się transportem ogólnodostępnym. Na przystankach widnieją rozkłady jazdy autobusów. Dzieci korzystają z biletów miesięcznych wykupionych przez Gminę Sędziejowice i mają pierwszeństwo w zajmowaniu miejsc w stosunku do osób, które będą korzystały z normalnych biletów jednorazowych. W autobusach dyżurują zatrudnieni przez dyrektora opiekunowie.

Wójt Gminy Sędziejowice zapewnia dostępność do edukacji 9 uczniom niepełnosprawnym, finansując dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół poza terenem gminy.

9. Realizacja obowiązku szkolnego:

Realizacja obowiązku szkolnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Szkoła Podstawowa

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
1.	2003		1			
2.	2004	52	49	3	1	
3.	2005	34	27	7	4	
4.	2006	38	34	4	3	
5.	2007	45	36	9	4	
6.	2008	46	40	6	8	
7.	2009	49	43	6	5	
8.	2010	52	46	6	4	
9.	2011	36	30	6	3	
10.	2012	39	38	1	5	
11.	2013		7		1	W oddziałach wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej

Oddziały gimnazjalne

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
1.	2003	64	48	17	4	
2.	2004				3	

W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie ZSO Nr 1 w Sędziejowicach podlegający obowiązkowi szkolnemu spełniali go w szkole macierzystej bądź w innych szkołach. Szkoły te informują nas pisemnie o spełnianiu obowiązku szkolnego przez naszych uczniów w ich placówkach.

W roku szkolnym 2018/2019 było 108 absolwentów: 55 z gimnazjum i 53 ze szkoły podstawowej, z czego:

Gimnazjum:

- 26 uczniów wybrało technika zawodowe,
- 24 uczniów wybrało licea ogólnokształcące,
- 5 uczniów szkołę zawodową.

Szkoła Podstawowa:

- 36 uczniów wybrało technika zawodowe,
- 14 uczniów wybrało licea ogólnokształcące,
- 3 uczniów szkołę zawodową.

Zespole Szkół w Marzeninie

Realizacja obowiązku szkolnego w Zespole Szkół w Marzeninie
Obowiązek 2018/2019

Szkola Podstawowa

Lp.	Rocznik	Liczba uczniów w roczniku (dane z UG)	Liczba uczniów spełniających obowiązek w szkole	Liczba uczniów spełniających obowiązek w innej szkole	Liczba uczniów z innych szkół	Uwagi
1.	2003	0	0	0	0	0
2.	2004	23	12	11	0	
3.	2005	19	14	5	5	
4.	2006	21	12	9	1	
5.	2007	11	6	5	2	
6.	2008	15	7	8	3	
7.	2009	14	10	4	5	
8.	2010	17	15	2	3	
9.	2011	19	11	8	5	
10.	2012	26	19	7	1	
11.	2013	0	0	0	0	0

W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie Zespołu Szkół w Marzeninie podlegający obowiązkowi szkolnemu spełniali go w szkole macierzystej bądź w innych szkołach. Szkoły te informują nas pisemnie o spełnianiu obowiązku szkolnego przez naszych uczniów w ich placówkach.

W roku szkolnym 2018/2019 było 13 absolwentów ze szkoły podstawowej, z czego:

- 4 uczniów wybrało technika zawodowe,
- 7 uczniów wybrało licea ogólnokształcące,
- 2 uczniów szkołę zawodową.

Podsumowanie:

Dyrektorzy Zespołów Szkół w obwodzie, w którym dziecko mieszka **kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Rodzice dziecka podlegającemu obowiązkowi szkolnemu, obowiązani są do informowania w terminie do 30 września każdego roku**, dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie których dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego w sposób określony w art. 36 ust. 10 lub 11 ustawy Prawo oświatowe. **Gmina** na terenie której uczeń mieszka (obowiązek szkolny lub nauki w przedziale wiekowym dzieci 16 - 18 lat), **kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i nauki**. Zadanie to połączone jest z **rodzicielskim obowiązkiem** powiadamiania **Gminy** o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. (art. 41 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe). **Rodzice dziecka podlegającemu obowiązkowi nauki obowiązani są do informowania Wójta Gminy** na terenie której dziecko mieszka, **w terminie do 30 września każdego roku**, o realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki spełnianego w sposób określony w art. 36 ust. 10 lub 11 ustawy Prawo oświatowe **oraz o każdej zmianie w tym zakresie**. Wszyscy uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Sędziejowice realizują zarówno obowiązek szkolny jak i obowiązek nauki.

10. Realizacja awansu zawodowego nauczycieli:

Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W roku szkolnym 2018/2019 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 2 nauczycieli:

- 1 z kontraktowego na mianowanego,
- 1 z mianowanego na dyplomowanego.

Zespole Szkół w Marzeninie

W roku szk. 2018/2019 żaden nauczycieli nie uzyskał wyższego stopnia awansu zawodowego.

Przedszkolu w Dobrej

W roku szkolnym 2018/2019 żaden nauczyciel nie uzyskał wyższego stopnia awansu zawodowego.

Podsumowanie:

Awans zawodowy nauczycieli sformalizowany i określony w przepisach prawa proces podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli, służący ich rozwojowi osobowemu i poprawie jakości funkcjonowania zatrudniających ich placówek w systemie oświaty. Podmiotem awansu może być wyłącznie nauczyciel zatrudniony w jednostkach organizacyjnych określonych w Prawie oświatowym. W placówkach na terenie Gminy Sędziejowice 2 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego.

11. Struktura zatrudnienia:

Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

W szkole i przedszkolu wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Sędziejowicach łączna ilość etatów pedagogicznych wynosi 43,26 natomiast w administracji i obsłudze wynosi 21,85 etatu. Dyrektor zatrudniał kadrę pedagogiczną zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Przeciętne zatrudnienie w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach w roku szkolnym 2018/2019 wyniosło:

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- <u>nauczyciele dyplomowani</u>	-	29,62 etatu
- <u>nauczyciele mianowani:</u>	-	9 etatów
- <u>nauczyciele kontraktowi:</u>	-	4,64 etatu
- <u>nauczyciele stażyści:</u>	-	0 etatu
Nauczycieli razem:		43,26 etatu

Administracja: 5,85 etatu

Główny księgowy	1,00 etat
Specjalista	3 etaty
Inspektor bhp	0,10 etatu
Intendent	1,75 etatu

Obsługa: 16 etatów

Woźna	1 etat
Sprzątaczką	5,5 etatu
Pracownik gospodarczy	3 etaty
Kucharka	2 etaty
Pomoc kuchenna	2 etaty
Opiekun podczas dowozów	2,50 etatu
Pomoc nauczyciela	0 etatu

Pracownicy administracji i obsługi razem: 21,85 etatu

Zespole Szkół w Marzeninie

W szkołach i przedszkolach wchodzącej w skład **Zespołu Szkół w Marzeninie** łączna ilość etatów pedagogicznych wynosi 21,02, natomiast w administracji i obsłudze wynosi 10 etatów. Dyrektor zatrudniał kadrę pedagogiczną zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Przeciętne zatrudnienie w Zespole Szkół w Marzeninie w roku szkolnym 2018/2019 wyniosło:

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- <u>nauczyciele dyplomowani</u>	-	13,14 etatów
- <u>nauczyciele mianowani:</u>	-	1,71 etatu
- <u>nauczyciele kontraktowi:</u>	-	3,67 etatu
- <u>nauczyciele stażyści:</u>	-	2,5 etatu
Nauczycieli razem:		21,02 etatu

Administracja: 3,75 etatu

Główny księgowy	1 etat
Specjalista	1,75 etatu
Inspektor bhp	0,00 etatu
Intendent	1 etat

<u>Obsługa:</u>	5,5 etatu	
Woźna		1 etat
Sprzątaczką		1 etat
Pracownik gospodarczy		1 etat
Kucharka		1 etat
Pomoc kuchenna		1 etat
Opiekun podczas dowozów	0,00 etatu	
Pomoc nauczyciela	0,5 etatu	
Pracownicy administracji i obsługi razem: 9,25 etatów		

Przedszkolu w Dobrej

W **Przedszkolu w Dobrej** łączna ilość etatów pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019 wynosi 3,35, natomiast w administracji i obsłudze wynosi 2,0 etatu. Dyrektor zatrudnia kadrę pedagogiczną zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Przeciętne zatrudnienie w Przedszkolu w Dobrej w roku szkolnym 2018/2019 wyniosło:

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- <u>nauczyciele dyplomowani</u>	-	2,08 etatu
- <u>nauczyciele mianowani:</u>	-	0,18 etatu
- <u>nauczyciele kontraktowi:</u>	-	1,09 etatu
- <u>nauczyciele stażyści:</u>	-	0 etatu
Nauczycieli razem:		3,35 etatu

<u>Administracja:</u>	0,5 etatu	
Główna księgową		0,5 etatu
<u>Obsługa:</u>	1,5 etatu	
Woźna		1 etat
Pomoc nauczyciela		0,5 etatu
Pracownicy administracji i obsługi razem: 2 etaty		

Podsumowanie:

W szkołach i przedszkolach łączna ilość etatów pedagogicznych wynosi 67,63 natomiast w administracji i obsłudze wynosi 33,1 etatu. Dyrektorzy zatrudniają kadrę pedagogiczną zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach prawa oświatowego, zachęcając nauczycieli do kończenia różnych form doskonalenia zawodowego.

Przeciętne zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w 2018/2019 roku, dla których Gmina Sędziejowice jest organem prowadzącym:

Nauczyciele w rozbiciu na stopnie awansu zawodowego:

- <u>nauczyciele dyplomowani</u>	44,84 etatu
- <u>nauczyciele mianowani:</u>	10,89 etatu
- <u>nauczyciele kontraktowi:</u>	9,4 etatu
- <u>nauczyciele stażyści:</u>	2,5 etatu
Nauczycieli razem:	67,63 etatu

<u>Administracja:</u>	10,1 etatu	
Główny księgowy		2,5 etat
Specjalista		4,75 etaty
Inspektor bhp		0,10 etatu
Intendent		2,75 etat
<u>Obsługa:</u>	23 etatu	
Woźna		3 etat
Sprzątaczką		6,5 etatu
Pracownik gospodarczy		4 etaty
Kucharka		3 etaty
Pomoc kuchenna		3 etaty
Opiekun podczas dowozów	2,50 etatu	
Pomoc nauczyciela	1 etatu	
Pracownicy administracji i obsługi razem: 33,01 etatów		

12. Liczebność klas, średnia na oddział:

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Liczba uczniów w r. szk. 2018/2019 przedstawiała się następująco:

szkoła podstawowa – 339 uczniów, 17 oddziałów

oddział wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej – 50 uczniów, 2 oddziały

gimnazjum – 55 uczniów, 2 oddziały,

przedszkole – 40 wychowanków, 2 oddziały

Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła:

- 19,94 w szkole podstawowej,

- 25,00 w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej,

- 27,50 w gimnazjum,

- 20,00 w przedszkolu.

W Zespole Szkół w Marzeninie

Liczba uczniów w r. szk. 2018/2019 przedstawia się następująco:

szkoła podstawowa – 111 uczniów, 8 oddziałów

oddział wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej – 21 uczniów, 1 oddział

przedszkole – 50 wychowanków, 2 oddziały

Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła:

- 13,88 - w szkole podstawowej,

- 21- w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej

- 25 - w przedszkolu

W Przedszkolu w Dobrej

Liczba dzieci w r. szk. 2018/2019 przedstawiała się następująco:

przedszkole – 44 wychowanków, 2 oddziały (I oddział – 21 dzieci, II oddział - 23 dzieci)

Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosiła 22.

Podsumowanie:

Na koniec roku 2018/2019 r. do szkół podstawowych uczęszczało łącznie 505 uczniów (Sędziejowice – 394 w tym oddziały gimnazjalne – 55 uczniów, Marzenin - 111). Wychowaniem przedszkolnym zorganizowanym w oddziałach przedszkolnych w szkołach objętych zostało 71 dzieci, a wychowaniem przedszkolnym zorganizowanym w przedszkolach łącznie objętych zostało 134 dzieci.

Liczba uczniów na terenie Gminy Sędziejowice z podziałem na oddziały w roku szkolnym 2018/2019:

szkoły podstawowe – 450 uczniów, 25 oddziałów,

oddziały wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych – 71 uczniów, 3 oddziały,

oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych – 55 uczniów, 2 oddziały,

przedszkola – 134 wychowanków, 6 oddziałów.

Średnia liczba uczniów w oddziałach na terenie Gminy Sędziejowice wynosiła:

- 18 w szkołach podstawowych,

- 23,67 w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,

- 27,50 w oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych,

- 22,33 w przedszkolach.

13. Zajęcia dodatkowe organizowane w szkołach, przedszkolach:

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano następujące zajęcia dodatkowe:

L.p.	Nazwa zajęć
	Przedszkole
1.	Zajęcia logopedyczne
2.	Zajęcia rewalidacyjne – terapia pedagogiczna
3.	Zajęcia z psychologiem
	Szkoła Podstawowa
4.	Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna kl. VIb
5.	Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna kl. IIIa
6.	Zajęcia przygotowujące do egzaminu kl. VIIIab
7.	Innowacja pedagogiczna – programowanie kl. VIIa
8.	Innowacja czytelnicza kl. Vabc
9.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia (szachy) kl. Ib
10.	Zajęcia wyrównawcze – powrót ucznia z zagranicy kl. Ib
11.	Zajęcia wyrównawcze kl. Ib
12.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne kl. 0ab, Ib, IIa, IIIa, IVab, VIa
13.	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia kl. IV a, V a
14.	Zajęcia logopedyczne kl. I a
15.	Terapia pedagogiczna kl. III - VIII
16.	Zajęcia rewalidacyjne kl. Ib, VIb, Vc
17.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne 0a
18.	Zajęcia logopedyczne kl.0b, Ib, IIab, IIIa
19.	Innowacja pedagogiczne z matematyki kl. Vac, VIa
20.	Koło języka niemieckiego kl. IV-VI
21.	Zajęcia korygujące wady postawy (gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna) – kl. I-III
22.	Zajęcia z psychologiem kl. IIIa, Vc
23.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym
	Gimnazjum
24.	Zindywidualizowana ścieżka edukacyjna kl. IIIa
25.	Zajęcia rewalidacyjne kl. IIIb
26.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne kl. IIIa
27.	Terapia pedagogiczna kl. IIIb
28.	Innowacje pedagogicznej z matematyki kl. IIIb
29.	Zajęcia z psychologiem kl. IIIb
30.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym

W Zespole Szkół w Marzeninie w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano następujące zajęcia dodatkowe:

L.p.	Nazwa zajęć
1.	Zajęcia projektowe w kl. I
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych w kl. II
3.	Zajęcia projektowe „Z ortografią na TY” kl. II
4.	Zajęcia projektowe „Mali Einstein” kl. III
5.	Zajęcia logopedyczne 6 -latki
6.	Zajęcia logopedyczne 3-5 latki
7.	Zajęcia logopedyczne kl. I, III
8.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. III - rewalidacja
9.	Zajęcia z psychologiem w kl. III - rewalidacja
10.	Zajęcia stymulujące rozwój ucznia, wspierające proces edukacyjny – kl.VI - rewalidacja
11.	Zajęcia projektowe z przyrody kl. IV
12.	Zajęcia projektowe z przyrody kl.VI
13.	Zajęcia projektowe z geografii kl. VII
14.	Zajęcia wspierające rozwój dziecka
15.	Zajęcia projektowe z matematyk kl. V, VI, VII
16.	Gimnastyka korekcyjna 3-4 latki, 4-5 –latki, 6-latki
17.	Zajęcia projektowe z j. angielskiego k. V-VII
18.	J. angielski – 6-latki
19.	Zajęcia biblioteki l. b. I – 1, IV-2, V-5liiii, VI-1
20.	Zajęcia projektowe z matematyki kl. I,V
21.	Zajęcia projektowe z j. polskiego
22.	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego
23.	Zajęcia socjoterapeutyczne – kl. I-VI
24.	Zajęcia stymulujące rozwój – przedszkole 5-6 –latki
25.	Zajęcia stymulujące rozwój – przedszkole 3-4 –latki
26.	J. angielski – 3-4 latki
27.	J. angielski – 5-6 latki
28.	Zajęcia muzyczno-plastyczne – „Niezapominajka” – 3-5 latki
29.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym

W Przedszkolu w Dobrej w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano następujące zajęcia dodatkowe, prowadzone poza podstawą programową po godzinie 13.00:

L.p.	Nazwa zajęć
1.	zajęcia rozwijające uzdolnienia rytmika – 2 godziny w tygodniu

2.	zajęcia logopedyczne z pomocy psychologiczno – pedagogicznej – 2 godziny w tygodniu
----	---

Podsumowanie:

Podstawowym zadaniem szkoły wpisującym się w politykę jakości jest dbałość o dobro i wszechstronny rozwój każdego ucznia. Dla osiągnięcia tego celu należy zaplanować następujące działania:

- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań uczniów,
- uwzględnianie indywidualnych możliwości i zainteresowań uczniów oraz tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu przez każdego z nich,
- wszechstronne aktywizowanie uczniów w procesie uczenia się,
- akceptowanie oceniania osiągnięć uczniów przez nich samych i wykorzystywanie oceniania do samooceny oraz motywowania.

Działania te wpisane są w rozporządzenia: w sprawie podstawy programowej, w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. I tak podstawa programowa obok kompetencji kluczowych wskazuje postawy, jakie powinny być kształtowane na wszystkich etapach edukacyjnych. Należą do nich: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Analiza rozporządzenia w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach nakłada obowiązki związane z wsparciem uczniów o różnych potrzebach, w tym z niepowodzeniami edukacyjnymi i o szczególnych zainteresowaniach i zdolnościach. Dobrym sposobem realizacji zadań wpisanych w prawo oświatowe mogą być zajęcia pozalekcyjne. Traktować je należy jako przedłużenie procesu dydaktyczno-wychowawczego, a jednocześnie formę rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia. Zajęcia pozalekcyjne to też propozycja na zagospodarowanie wolnego czasu uczniów. Głównym celem zajęć pozalekcyjnych jest ujawnianie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Ponadto zajęcia pozalekcyjne wspomagają rodziców w opiece nad dziećmi i tych, którzy mają wydłużony czas pracy i tych, którzy mają kłopoty w realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych. Przemyślane zajęcia zmniejszają skalę niepowodzeń uczniowskich i pozwalają osiągnąć uczniowi sukces na miarę jego możliwości a także wpływają na rozwój uczniów wykazujących zainteresowania w danej dziedzinie. Rolą zajęć pozalekcyjnych jest również przeciwdziałanie różnym patologiom oraz korepcyjom. Dyrektorzy w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Sędziejowice podejmują odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. Wójt Gminy Sędziejowice stara się zawsze zabezpieczyć środki finansowe na zajęcia dodatkowe w jak najwyższej wysokości.

14. Nauczanie indywidualne i godzin rewalidacji indywidualnej w:

Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach

Z nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2018/2019 korzystało 2 uczniów:

- 1 uczeń z kl. V szkoły podstawowej w wymiarze 12 godzin tygodniowo – poza tym uczeń ten korzystał z 1 godziny logopedii i 1 godziny zajęć rewalidacyjnych,
- 1 uczeń z kl. VI szkoły podstawowej w wymiarze 10 godzin tygodniowo.

Zespole Szkół w Marzeninie

Szkoła realizowała zajęcia rewalidacyjne: zajęcia wspomagające rozwój społeczny z elementami terapii zachowania (ipet), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (ipet) dla uczennicy słabosłyszącej, zajęcia rewalidacyjne stymulujące rozwój ucznia dla ucznia niedowidzącego. Szkoła nie realizowała zajęć w związku z nauczaniem indywidualnym.

Przedszkolu w Dobrej

Nie prowadzono nauczania indywidualnego.

Podsumowanie:

Zajęcia rewalidacyjne to zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Zajęcia rewalidacyjne nie stanowią formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Są to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenie

o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego ze względu na niepełnosprawność. Są one organizowane na podstawie innych przepisów niż udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rodzic nie może zrezygnować z zajęć rewalidacyjnych, tak jak jest to możliwe w przypadku form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przepisy nie przewidują możliwości rezygnacji z zajęć rewalidacyjnych, natomiast zobowiązują szkołę do ich realizacji. Dyrektor z mocy ustawy zobowiązany jest do organizacji warunków kształcenia zgodnie z orzeczeniem, w tym do zapewnienia uczniom zajęć rewalidacyjnych. Nie ma możliwości, by szkoła odstąpiła od ich ustalenia dla ucznia, nawet wobec braku zgody rodziców na ich organizację. Przedstawiając orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzice zobowiązują szkołę do realizacji kształcenia zgodnie z orzeczeniem, a tym samym dyrektora do wypełnienia przepisów prawa związanych z organizacją kształcenia specjalnego. Niestety, jednocześnie szkoła nie ma „narzędzi”, aby egzekwować udział ucznia w tych zajęciach. W związku z tym optymalnym rozwiązaniem jest złożenie przez rodziców lub ucznia (na piśmie) oświadczenia o rezygnacji z udziału w zajęciach rewalidacyjnych. Będzie to dla dyrektora ewentualna podstawa do wyjaśnienia sytuacji w przypadku kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Trzeba bowiem pamiętać, że jednym z obszarów kontroli prowadzonej przez kuratorium oświaty jest m.in. ocena, czy szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zajęcia rewalidacyjne, określone w ipecie czyli indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. Warto jednak „edukować” rodziców, uświadamiając im wagę szerokiego, jak najszerzego wspierania niepełnosprawnego dziecka. Celem zajęć rewalidacyjnych w szkołach i przedszkolach nie jest wyrównywanie braków – jego celem jest stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze.

15. Konkursy przedmiotowe i ich efekty:

Udział uczniów **Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** w konkursach, turniejach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsca
1.	Przedmiotowy wojewódzki z języka polskiego	16	
2.	Przedmiotowy wojewódzki z matematyki	30	
3.	Przedmiotowy wojewódzki z języka angielskiego	17	
4.	Przedmiotowy wojewódzki z języka niemieckiego	6	
5.	Przedmiotowy wojewódzki z historii	23	
6.	Olimpiada matematyczna juniorów - etap szkolny	15	
7.	Olimpiada matematyczna - Matematyka Moja Pasja	11	
8.	Mistrzostwa Powiatu w szachach drużynowych	4	II miejsce
9.	Półfinały wojewódzkie w szachach drużynowych	4	III miejsce
12.	VIII Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy „Życie to nie gra” Język polski	24	III miejsce

14.	Konkurs Powiatowy „Nie palimy, bo wolimy witaminy” Technika	3	I miejsce
16.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	57	I Wyróżnienie
17.	Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Matematyka moja pasja”	1	
18.	I Wojewódzki Konkurs Matematyczno – Informatyczny INFOM@T	18	
19.	Powiatowe Potyczki Matematyczne	27	III miejsce I Wyróżnienie
20.	IV Turniej Małych Arcymistrzów	25	
21.	Międzyszkolny VII Turniej Przyrodniczy „Przyjaciel wody” w Łasku	2	
22.	VI Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny dla szkół podstawowych i gimnazjum	18	II miejsce
23.	XX Eliminacje Powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	4	
24.	Międzyklasowy Konkurs „Zielona klasa”	320	
25.	Festiwal Historyczny „Tradycja i pamięć” w Ciechocinku	3	V miejsce
26.	Międzyszkolny Konkurs Historyczny o Tadeuszu Kościuszcze w Łasku	3	V miejsce
27.	Zawody Powiatowe w Piłce Nożnej Chłopców	10	
28.	Zawody Powiatowe w Piłce Koszykowej Dziewcząt	10	
29.	Zawody Powiatowe w Piłce Koszykowej Chłopców	14	
30.	Zawody Powiatowe w Piłce Nożnej Chłopców	10	
31.	XIV Wojewódzki Bieg Papieski	50	III miejsce III miejsce III miejsce
32.	Wojewódzki przedmiotowy z chemii	2	
33.	Powiatowe Indywidualne Biegi Przelajowe Dziewczęta	8	I miejsce drużynowe

34.	Sztafetowe Biegi Przelajowe	11	I miejsce
35.	Sztafetowe Biegi Przelajowe Dziewczeta	9	III miejsce
36.	Turniej „Szczypiorniak dla Niepodleglej” Dziewczeta	14	II miejsce
37.	Pilka Reczna Dziewczeta	11	III miejsce
38.	Unihokej Dziewczeta	16	II miejsce
39.	Turniej „Szczypiorniak dla Niepodleglej” Chlopcy	16	II miejsce
40.	Pilka Reczna Chlopcy	16	VI miejsce
41.	Unihokej Chlopcy	14	I miejsce
42.	Indywidualne Biegi Przelajowe Chlopcy	10	III miejsce
43.	Sztafetowe Biegi Przelajowe Chlopcy	14	II miejsce
44.	Dzien Promocji „Biegniemy dla Ojczyzny” dla upamiennienia 100 Rocznicy Odzyskania Niepodleglosci	30	
45.	Mini Pilka Reczna	12	IV miejsce
46.	„Najpiękniejsza pracownia, najpiękniejszy stół wigilijny”	443	
47.	I Noworoczny Turniej Gier i Zabaw „Od zabawy do mistrzostwa”	59	

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział	Zajete miejsca
1.	„Nie pal przy mnie, proszę” Plastyczny	30	9 nagród, 2 wyróżnienia
2.	Konkurs Matematyczny	23	
3.	Konkurs Ortograficzny	33	
4.	Międzyklasowy Konkurs z języka angielskiego	20	

Udział uczniów **Zespołu Szkół w Marzeninie** w konkursach, turniejach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsca
1.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”	5	IV miejsce – uczeń kl. V
2.	Bezpieczeństwo ruchu Drogowego	8	I miejsce drużynowo w kategorii powyżej 13 r.ż. III miejsce w kategorii do 13 r.ż.
3.	Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	4	XIII miejsce drużynowo
4.	Konkurs na najlepszą sałatkę	3	I miejsce drużynowo
5.	Gra terenowa „100 LAT NIEPODLEGŁOŚCI”,	24	Wszystkie klasy otrzymały pamiątkowe dyplomy i drobne upominki
6.	Konkurs historyczno – plastyczny „Być Polakiem, to brzmi dumnie”,	115	I miejsce – uczennica kl. IV II miejsce – dwóch uczniów kl. V III miejsce – uczennica kl. VII Wyróżnienie – uczeń kl. VIII
7.	Biegi i marsz Nordic Walking z okazji IV edycji Dnia Promocji Szkoły	115	100m: 1. Weronika Stasiak 2. Kalina Wolniak 3. Maja Walusińska 100m: 1. Maksymilian Buczkowski 2. Mateusz Wcisły 3. Oliwier Buczkowski 200m: 2. Blanka Wolniak 200m: 1. Alan Pakuła 2. Antoni Wolniak 1000m: 2. Julia Stańczyk 1000m: 3. Janusz Wawrzyniak 3000m: 1. Mikołaj Sagan 2. Adam Raszewski 3. Mariusz Krzyżański 5000 m Nordic Walking: 1. Julia Paprocka 2. Kinga Ignasiak 5000mNordicWalking: 1. Gracjan Okrasa 1. Janusz Wawrzyniak 2. Patryk Pakuła 3. Adam Krzyżański 3. Damian Kopeć 10 000m: 1. Danuta Mielczarek 2. Beata Jakubczak
8.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce dziewcząt w Łasku	10	V miejsce
9.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców w Buczku	10	VI miejsce

10.	XIV Wojewódzki Bieg Pamięci Jana Pawła II w Łasku	10	
11.	XIX Bieg Przełajowy o Puchar Burmistrza Warty pod hasłem „Dzieciństwo bez przemocy”, Rossoszyca	10	
12.	Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej w Łasku	12	IV miejsce
13.	Konkurs z okazji Dnia Św. Patryka na figurkę skrzata Leprechaun’a,	60	I miejsce – uczeń klasy III II miejsce – uczennica klasy III III miejsce – uczeń klasy I
14.	Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową z okazji Dnia Św. Patryka,	115	I miejsce – kl.VII II miejsce – kl.IV III miejsce – kl.VI
15.	Konkurs wiedzy o Irlandii,	115	Ocena wzorowa z j. angielskiego
16.	Międzyszkolny Turniej Matematyczny w ZS nr 1 w Sędziejowicach dla klas IV-VI i VII-III G	12	II miejsce - kl. VI III miejsce - kl. VII
17.	Powiatowe Potyczki Matematyczne	4	udział-kl. IV III miejsce-kl. VII III miejsce-kl. VIII
18.	Najpiękniejsza kartka wielkanocna,	115	I miejsce -kl. II II miejsce -kl. II III miejsce -kl. I 2 wyróżnienia: kl. II i kl. III I miejsce -kl. VII II miejsce -kl. VI III miejsce -kl. VI 2 wyróżnienia: kl. VI i kl. VIII
19.	II Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny „Nasza mowa ojczysta” w Czestkowie	3	
20.	VIII Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy „Życie to nie gra”, zorganizowany przez	6	
21.	Konkurs wielkanocny „Święta z jajem”	71	Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody
22.	Konkurs plastyczny organizowany przez świetlicę w SP Nr30 w Olsztynie „Bałwankowy Świat”	25	
23.	Konkurs plastyczny organizowany przez SP Piękny Umysł w Częstochowie „Posłuchaj, jak bije zielone serce przyrody”	25	
24.	Konkurs czytelniczo – plastyczny „Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”	30	I miejsce – uczennica klasy 3, I miejsce – uczennica klasy 2, I miejsce – uczeń klasy 1, II miejsce – uczennica klasy 2, III miejsce – uczennica klasy 2,
25.	IV Ogólnopolski Konkurs „Wielka Liga Czytelników”	10	
26.	Ogólnopolskie Szkolne Mistrzostwa w Programowaniu	10	IV miejsce w grupie Master – uczennica kl. VIII

Udział dzieci z **Przedszkola w Dobrej** w konkursach, turniejach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Nazwa konkursu	Liczba uczniów biorących udział	Zajęte miejsca
1.	„Maskotka SALTOSA”	4	I miejsce – dziewczynki z grupy 3,4 - latków
2.	„Czyste powietrze z Dinkiem”	43	I miejsce – chłopca z grupy 4,5 - latków
3.	„Najładniejsza flaga Polski”	43	Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody
4.	„Najciekawsza wielkanocna pisanka”	43	Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody
5.	„Mini olimpiada sportowa”	43	Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy i nagrody

Podsumowanie:

Uczestnictwo w konkursach i zawodach podnosi poziom wiadomości, umiejętności, poprawia kondycję zdrowotną uczniów oraz uczy zdrowej rywalizacji. Konkursy zwiększają zapał do pracy i dobrze wpływają na samoocenę. Wszelkie inicjatywy oparte o gry i zawody zaspokajają potrzebę przynależności do grupy, akceptacji ze strony rówieśników i zachęcają do aktywnego spędzania czasu. Dyrektorzy szkół i przedszkoli potwierdzają, że dzieci chętnie angażują się we wszystkie projekty, konkursy, olimpiady, gdyż wynika to z ich naturalnej potrzeby kontaktu i weryfikacji swoich umiejętności. Uczą się również, jak korzystać z pomocy innych i samemu ją ofiarowywać. Uczniowie z naszych szkół i przedszkoli uczestniczyli w różnorodnych konkursach wiedzy, artystycznych i sportowych.

16. Inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze podejmowane w szkołach i przedszkolach:

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach** nastąpiło:

- Opracowanie programu ferii zimowych 2019 r.
- Opracowanie programu 2 półkolonii w czasie letnich wakacji 2019 sfinansowanych przez: Krajową Radę Izb Rolniczych w Warszawie, Związek Młodzieży Wiejskiej, Gminę Sędziejowice, ZSO Nr 1 w Sędziejowicach oraz przez rodziców, „Wakacyjna Szkoła Mistrzów Sportu VII” i „Wakacyjna Szkoła Mistrzów Sportu VIII” dla 75 uczniów naszej gminy.
- Utworzenie Szkolnego Koła „Caritas”.
- Diagnoza problemów społecznych w szkole „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w szkole” (objęto uczniów, rodziców, nauczycieli).

Realizowane były następujące programy profilaktyczno – edukacyjne: oraz doradztwo zawodowe dla uczniów klas trzecich gimnazjum, tj.:

Akcje profilaktyczne z zadania: Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki:

- „Jestem świadomy - będę bezpieczny i zdrowy”;
- „Bezpieczna droga - dobrze Cię widzieć”;
- „Potrafię udzielać pierwszej pomocy”;
- „Prawo na szkolnym korytarzu i w życiu codziennym”;
- XX Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

Akcje profilaktyczne i konkursy z zadania: Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów - 100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę:

- XI Wojewódzki Rajd Rowerowy „Na szlaku miejsc pamięci ofiar II wojny światowej”;
- „Rekord dla niepodległej”;
- Konkurs plastyczny o tematyce niepodległościowej.

Programy profilaktyczne z zadania: Promowanie zdrowego stylu życia:

- „Bieg po zdrowie”;
- Trzymaj Formę” (klasy VII i VIII);
- „Uwielbiam”;
- „Zdrowy styl życia od najmłodszego sposobem na mądry wybór u dorosłego - życie bez uzależnień”;
- „Higiena życia codziennego podstawą funkcjonowania każdego”;
- XIV Wojewódzki Bieg Pamięci świętego Jana Pawła II w Łasku.

Programy i akcje profilaktyczne z zadania: Profilaktyka zachowań ryzykownych oraz uzależnień:

- Akcja profilaktyczna- „Wychowawcza wartość tradycji rodzinnych sposobem ucieczki od uzależnień”;
- Przedstawienia profilaktyczne – „Wyjść poza schemat”, „Nad przepaścią”.

W ramach pogadank dla uczniów zorganizowano zajęcia na temat: „Bezpieczne wakacje”, „Pierwsza pomoc”, „Nie wypalaj traw”, „Bezpiecznie na drodze”, pokazy sprzętu strażackiego.

W ramach współpracy z Mobilnym Centrum Edukacji Zawodowej w Zduńskiej Woli wśród uczniów został przeprowadzony test kompetencji zawodowej, który ułatwi im podjęcie decyzji w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej. Uczniowie klas trzecich gimnazjum uczestniczyli w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Łasku i Zduńskiej Woli. Odbywały się także prezentacje szkół ponadgimnazjalnych powiatu łaskiego i zduńskowolskiego na terenie naszej szkoły.

W Zespole Szkół w Marzeninie

- Opracowanie programu i realizacja projektu edukacyjnego „Bezpieczni zawsze i wszędzie – Bezpieczna Rodzina”
- Opracowanie programu zajęć sportowo-rekreacyjnych i jego realizacja przez Uczniowski Ludowy Klub Sportowy „SUKCES” przy Zespole Szkół w Marzeninie
- Przystąpienie i realizacja programu unijnego dla uczniów kl. IV-VIII „Szkolny Klub Sportowy”
- Opracowanie programu ferii zimowych 2019 r.
- Opracowanie i realizacja programu obchodów 100 lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę.
- Organizacja IV edycji Dnia Promocji – „Dla Niepodległej”
- Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Czytelniczego „Między Nami”

W Przedszkolu w Dobrej

Inicjatywą Przedszkola w Dobrej było zorganizowanie „Dnia Dziecka” i Festynu Sportowo – rekreacyjnego oraz zorganizowanie marszu zdrowia „Czas na zdrowie” dla społeczności przedszkolnej.

Przedszkole w Dobrej wzięło udział w akcji „**Rekord dla Niepodległej**” ogłoszonej przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Radę Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej. Celem tej inicjatywy było wspólne odśpiewanie w piątek, 9 listopada 2018 r. o godzinie 11:11 czterozwrotkowego hymnu narodowego przez uczniów i nauczycieli przedszkoli. Przedszkole organizuje i udziela dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W tym celu przedszkole zatrudnia logopedę. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka. W przedszkolu realizowany jest następujący program profilaktyczny:

- „Czyste powietrze wokół nas” przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Łasku.

W ramach pogadank dla dzieci zorganizowano zajęcia na temat: „Bezpieczne wakacje”, „Pierwsza pomoc”, „Nie wypalaj traw”, pokazy sprzętu strażackiego i spotkania z policją. W przedszkolu nauczyciele wychowawcy dokonują obserwacji rozwoju dzieci i przedstawiają je rodzicom podczas zebrań. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową.

W Przedszkolu w Dobrej odbywają się przedstawienia teatralne – przyjazdy teatrzyków i iluzjonistów, oraz koncerty muzyczne - muzyka na żywo, połączona z prezentacją instrumentów.

Odbywają się też warsztaty przyrodnicze np. wizyty zwierząt domowych, pokazy gadów i owadów, wycieczki do kina, zajęcia prowadzone przez osoby wykonujące ciekawe zawody, np. strażak, policjant, żołnierz, pielęgniarka.

Obchodzone są imprezy okolicznościowe z udziałem zaproszonych gości – pasowanie na przedszkolaka, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, zakończenie roku szkolnego połączone z pożegnaniem starszaków, oraz uroczystości przedszkolne – Dzień Pluszowego Misia, Powitanie Pór Roku, Spotkanie z Mikołajem, Bal Karnawałowy, Dzień Flagi, Dzień Dziecka. Akcje charytatywne (zbiórki: zużytych korków, pokarmów dla zwierząt).

Podsumowanie:

Działalność innowacyjna ma być integralnym elementem działalności szkoły, przedszkola, a poprzez zniesienie wymogów formalnych, warunkujących według obecnie obowiązujących przepisów, realizację planowanej innowacji,

wyzwolić kreatywność uczniów i nauczycieli. Zwiększenie aktywności uczniów odbywa się poprzez uczestniczenie w warsztatach, wykładach, debatach, festiwalach i dniach otwartych różnych uczelni i instytucji.

17. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i przedszkolach:

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach w roku szkolnym 2018/19 przeprowadzono 3 kontrole zewnętrzne w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Wizytatorów Delegatury Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Sieradzu.

1. W dniu 28.09.2018r. odbyła się kontrola doraźna dotycząca nauczyciela języka polskiego tematyką kontroli była: Organizacja procesu edukacyjnego na lekcjach języka polskiego w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka,

- zalecenia:

- Sprawowanie skutecznego nadzoru pedagogicznego nad rzetelną realizacją obowiązków przez nauczycieli, w szczególności pracy wychowawczej i profilaktycznej w oddziałach klas skupiających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z art. 68 ust. 1-2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996 ze zm). Termin – niezwłocznie.
- Sprawowanie skutecznego nadzoru pedagogicznego nad realizacją obowiązków nauczycieli, w szczególności zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole zgodnie z rozporządzeniem ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 poz. 69 ze zm.). Termin – niezwłocznie.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad realizacją podstawy programowej nauczyciela języka polskiego oraz ocenianie efektów podejmowanych działań w szczególności pod kątem atrakcyjności lekcji i oceniania, zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996 ze zm.). Termin – niezwłocznie.
- Systematycznie dokonywać oceny pracy nauczycieli zgodnie z art. 6a ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018r. poz. 967). Termin – niezwłocznie.
- Systematycznie kontrolować i monitorować prowadzenie przez nauczycieli dokumentacji przebiegu nauczania, w szczególności zapisy w dziennikach lekcyjnym w myśl § 26 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r., poz. 1646). Termin niezwłocznie.

Wszystkie zalecenia pokontrolne zostały wykonane w sposób następujący:

- w pracy wychowawczej i profilaktycznej nauczyciele realizują działania wynikające ze szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego „Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów w sieci”. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostali objęci specjalistyczną pomocą zgodną z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach. Uczniowie objęci są pomocą pedagoga i psychologa szkolnego.

- w szkole prowadzone są kontrole punktualnego rozpoczynania zajęć lekcyjnych oraz sprawowania dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych. Działa zespół ds. bezpieczeństwa, który na bieżąco monitoruje pracę nauczycieli oraz prowadzi diagnozę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli pod względem „bezpieczne i higieniczne warunki w mojej szkole”. Wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców zostały wyznaczone dni kontaktów nauczyciela z rodzicami. Kontakty z rodzicami odbywają się w godzinach popołudniowych po zajęciach szkolnych.

- przeprowadzono obserwację lekcji z języka polskiego w klasie ósmej szkoły podstawowej. Podstawa programowa realizowana jest przez nauczyciela na bieżąco. Obserwowane zajęcia były prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących, które są atrakcyjne dla uczniów. Nauczyciel dostosowuje wymagania oraz metody pracy do dysfunkcji i możliwości uczniów. Nauczyciel oceniał różne formy aktywności uczniów.

- systematycznie przeprowadzana jest kontrola dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć specjalistycznych oraz monitorowana jest realizacja podstawy programowej. Sporządzono harmonogram oceny pracy nauczycieli oraz obserwacji zajęć dydaktycznych, w którym m.in. uwzględniono nauczycieli starających się o awans zawodowy.

Zapoznano radę pedagogiczną z zaleceniami wynikającymi z kontroli doraźnej przeprowadzonej w dniu 28.09.2018r. O wynikach kontroli poinformowano również organ prowadzący szkołę.

2. W dniu 5 grudnia 2018 r. odbyła się kontrola planowa tematyką kontroli była: Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej. **Zaleceń nie wydano.**

3. W dniu 15 maja 2019 r. odbyła się rekontrola - oceny skuteczności podjętych działań przez dyrektora szkoły w związku z kontrolą doraźną przeprowadzoną w dniu 08.10.2018r. **Zaleceń nie wydano.**

W **Zespole Szkół w Marzeninie** w roku szkolnym 2018/19 w Zespole Szkół w Marzeninie nie przeprowadzono kontroli czy ewaluacji zewnętrznej w ramach nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Łodzi.

W Przedszkolu w Dobrej

Przedszkole w Dobrej w roku szkolnym 2018/2019 nie znalazło się w wykazie Łódzkiego Kuratora Oświaty wśród placówek, w których miała zostać przeprowadzona ewaluacja lub kontrola.

Podsumowanie:

Nadzorem pedagogicznym w danym województwie zajmuje się kurator oświaty, który ustanawia również delegatury kuratorium oświaty. Nadzór pedagogiczny zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.”

Szczególne zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzorowi pedagogicznemu kuratorów oświaty podlegają wszystkie szkoły i placówki publiczne i niepubliczne, formy wychowania przedszkolnego, placówki doskonalenia nauczycieli, w tym niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym W zakresie dwóch pierwszych punktów przedstawionych powyżej nadzorowi podlega w szczególności: zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania, przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki, przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Powyżej przedstawione czynności wykonywane są w trybie planowanych i doraźnych działań. Działania planowane prowadzone przez kuratorów oświaty realizowane są zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego. Doraźne działania prowadzone są przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny i realizowane są w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Działania planowane jak i doraźne są prowadzone także przez dyrektorów szkół i placówek, w zakresie wynikającym z potrzeb szkoły czy placówki.

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest z uwzględnieniem następujących zasad:

- jawności wymagań;
- współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami;
- tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek;
- pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wyróżnia się trzy formy nadzoru pedagogicznego, do których należy zaliczyć: ewaluację, kontrolę, wspomaganie.

18. Realizacja egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych:

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach egzamin gimnazjalny zdawało 55 uczniów z tego:

55 uczniów pisało egzamin z języka polskiego,

55 uczniów pisało egzamin z matematyki,

32 uczniów pisało egzamin z języka angielskiego,

22 uczniów pisało egzamin z języka niemieckiego.

Wyniki EWD, kształtują się następująco:

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej **GH** wyniosła – „- 1,7” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 1,7 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno – przyrodniczej **GMP** wyniosła – „- 0,1” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 0,1 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej..

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej w zakresie historii **GH -H** wyniosła - „+1,7 ”. EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 1,7 pkt. więcej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części humanistycznej w zakresie języka polskiego **GH -P** wyniosła- „- 5,0”. EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 5,0 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno-przyrodniczej **GMP-P** wyniosła – „- 1,9” . EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 1,9 pkt. mniej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Edukacyjna Wartość Dodana EWD dla części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki **GMP -M** wyniosła - „+1,7”. EWD oznacza, że przeciętny uczeń otrzymał na egzaminie gimnazjalnym z tej części o 1,7 pkt. więcej niż wynikałoby z jego rezultatu na sprawdzianie po szkole podstawowej.

Uwaga! Wyniki z egzaminu gimnazjalnego od 2012 roku podane są w procentach.

egzamin gimnazjalny z języka angielskiego											
Stanin	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	43.9-49.0	43.6-48.8	43.5-49.2	91.3-98.7	91.5-100.0	92.9-99.3	91.1-100.0	91.5-99.0	94.5-100.0	95.5-100.0	93.5-100.0
8. bardzo wysoki	37.7-43.8	37.1-43.5	35.9-43.4	77.1-91.2	77.8-91.4	81.7-92.8	80.1-91.0	79.5-91.4	83.5-94.4	84.5-95.4	83.5-93.4
7. wysoki	33.3-37.6	32.6-37.0	31.1-35.8	68.7-77.0	69.2-77.7	73.6-81.6	72.1-80.0	70.5-79.4	74.5-83.4	75.5-84.4	74.5-83.4
6. wyżej średni	30.6-33.2	29.7-32.5	28.0-31.0	62.9-68.6	62.9-69.1	67.0-73.5	66.1-72.0	63.5-70.4	67.5-74.4	68.5-75.4	67.5-74.4
5. średni	28.2-30.5	27.1-29.6	25.3-27.9	57.6-62.8	57.3-62.8	60.9-66.9	60.1-66.0	57.5-63.4	60.5-67.4	61.5-68.4	61.5-67.4
4. niżej średni	26.3-28.1	25.0-27.0	22.9-25.2	52.8-57.5	52.2-57.2	55.3-60.8	55.1-60.0	51.5-57.4	54.5-60.4	55.5-61.4	55.5-61.4
3. niski	24.3-26.2	22.7-24.9	20.5-22.8	47.3-52.7	46.6-52.1	48.8-55.2	49.1-55.0	45.5-51.4	47.5-54.4	48.5-55.4	48.5-55.4
2. bardzo niski	21.4-24.2	19.6-22.6	17.2-20.4	38.5-47.2	38.0-46.5	37.9-48.7	38.1-49.0	36.5-45.4	37.5-47.4	37.5-48.4	38.5-48.4
1. najniższy	14.3-21.3	12.4-19.5	12.3-17.1	27.8-38.4	23.5-37.9	22.2-37.8	26.0-38.0	24.7-36.4	24.0-37.4	24.0-37.4	22.0-38.4

egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego											
Stanin	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	42.0-50.0	39.4-49.4	38.8-49.3	81.0-100.0	83.7-99.8	76.9-100.0	79.1-100.0	85.5-100.0	80.5-100.0	78.5-100.0	81.5-100.0
8. bardzo wysoki	38.0-41.9	34.8-39.3	33.3-38.7	72.7-80.9	73.9-83.6	67.6-76.8	70.1-79.0	75.5-85.4	70.5-80.4	67.5-78.4	67.5-81.4
7. wysoki	35.6-37.9	32.1-34.7	30.4-33.2	64.9-72.6	66.5-73.8	60.2-67.5	62.1-70.0	66.5-75.4	62.5-70.4	58.5-67.4	58.5-67.4
6. wyżej średni	33.8-35.5	30.1-32.0	28.2-30.3	58.0-64.8	59.8-66.4	54.7-60.1	56.1-62.0	59.5-66.4	55.5-62.4	51.5-58.4	50.5-58.4
5. średni	32.0-33.7	27.9-30.0	26.2-28.1	52.4-57.9	53.1-59.7	49.7-54.6	51.1-56.0	50.5-59.4	48.5-55.4	45.5-51.4	43.5-50.4
4. niżej średni	30.2-31.9	26.2-27.8	24.3-26.1	47.2-52.3	45.9-53.0	45.1-49.6	47.1-51.0	43.5-50.4	43.5-48.4	40.5-45.4	38.5-43.4
3. niski	27.9-30.1	23.7-26.1	22.3-24.2	41.7-47.1	39.4-45.8	40.9-45.0	43.1-47.0	38.5-43.4	38.5-43.4	36.5-40.4	34.5-38.4
2. bardzo niski	22.5-27.8	19.6-23.6	18.1-22.2	36.3-41.6	33.8-39.3	36.6-40.8	39.1-43.0	33.5-38.4	35.5-38.4	32.5-36.4	30.5-34.4
1. najniższy	15.3-22.4	13.9-19.5	14.5-18.0	27.8-36.2	24.4-33.7	26.5-36.5	30.0-39.0	26.0-33.4	26.0-35.4	25.0-32.4	22.0-30.4

Uwaga! Wyniki z egzaminu gimnazjalnego od 2012 roku podane są w procentach.

egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wos								
Stanin	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	78.7-95.1	74.6-91.2	73.5-90.2	78.1-94.0	73.5-92.0	78.5-94.0	75.5-92.0	75.5-94.0
8. bardzo wysoki	69.9-78.6	65.9-74.5	66.1-73.4	71.1-78.0	64.5-73.4	68.5-78.4	67.5-75.4	67.5-75.4
7. wysoki	64.9-69.8	61.3-65.8	62.4-66.0	67.1-71.0	59.5-64.4	63.5-68.4	62.5-67.4	62.5-67.4
6. wyżej średni	61.5-64.8	58.0-61.2	59.3-62.3	64.1-67.0	56.5-59.4	59.5-63.4	58.5-62.4	58.5-62.4
5. średni	58.1-61.4	55.0-57.9	56.6-59.2	61.1-64.0	53.5-56.4	55.5-59.4	54.5-58.4	55.5-58.4
4. niżej średni	54.9-58.0	52.1-54.9	54.0-56.5	58.1-61.0	50.5-53.4	51.5-55.4	51.5-54.4	52.5-55.4
3. niski	50.5-54.8	48.5-52.0	50.3-53.9	54.1-58.0	46.5-50.4	46.5-51.4	47.5-51.4	47.5-52.4
2. bardzo niski	39.3-50.4	40.7-48.4	41.9-50.2	44.1-54.0	37.5-46.4	34.5-46.4	38.5-47.4	39.5-47.4
1. najniższy	23.0-39.2	28.0-40.6	29.2-41.8	32.0-44.0	25.0-37.4	22.0-34.4	27.0-38.4	25.0-39.4

egzamin gimnazjalny z zakresu języka polskiego								
Stanin	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	81.5-95.6	78.9-92.7	82.2-93.2	76.1-90.0	84.5-97.0	85.5-96.0	82.5-93.0	79.5-93.0
8. bardzo wysoki	74.4-81.4	71.4-78.8	76.1-82.1	69.1-76.0	78.5-84.4	78.5-85.4	76.5-82.4	72.5-79.4
7. wysoki	69.9-74.3	66.5-71.3	72.1-76.0	65.1-69.0	73.5-78.4	73.5-78.4	72.5-76.4	67.5-72.4
6. wyżej średni	66.5-69.8	62.7-66.4	68.8-72.0	62.1-65.0	69.5-73.4	70.5-73.4	68.5-72.4	64.5-67.4
5. średni	62.7-66.4	59.2-62.6	65.2-68.7	59.1-62.0	65.5-69.4	66.5-70.4	64.5-68.4	60.5-64.4
4. niżej średni	59.3-62.6	55.5-59.1	61.6-65.1	56.1-59.0	61.5-65.4	62.5-66.4	61.5-64.4	56.5-60.4
3. niski	54.4-59.2	50.7-55.4	56.5-61.5	51.1-56.0	55.5-61.4	56.5-62.4	56.5-61.4	51.5-56.4
2. bardzo niski	37.1-54.3	34.7-50.6	40.6-56.4	37.1-51.0	36.5-55.4	38.5-56.4	39.5-56.4	36.5-51.4
1. najniższy	17.8-37.0	18.8-34.6	16.8-40.5	23.0-37.0	14.0-36.4	15.0-38.4	20.0-39.4	15.0-36.4

egzamin gimnazjalny z zakresu matematyki								
Stanin	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	70.9-96.4	72.3-98.9	72.2-97.2	71.1-93.0	72.5-96.0	72.5-96.0	72.5-93.0	66.5-94.0
8. bardzo wysoki	58.7-70.8	59.5-72.2	59.2-72.1	59.1-71.0	60.5-72.4	59.5-72.4	62.5-72.4	55.5-66.4
7. wysoki	52.3-58.6	53.1-59.4	52.5-59.1	53.1-59.0	53.5-60.4	51.5-59.4	56.5-62.4	47.5-55.4
6. wyżej średni	47.7-52.2	48.4-53.0	47.6-52.4	48.1-53.0	48.5-53.4	46.5-51.4	52.5-56.4	42.5-47.4
5. średni	43.5-47.6	44.4-48.3	43.2-47.5	44.1-48.0	43.5-48.4	41.5-46.4	47.5-52.4	37.5-42.4
4. niżej średni	39.7-43.4	40.4-44.3	38.8-43.1	40.1-44.0	39.5-43.4	36.5-41.4	43.5-47.4	32.5-37.4
3. niski	34.8-39.6	34.9-40.3	33.0-38.7	34.1-40.0	33.5-39.4	30.5-36.4	37.5-43.4	27.5-32.4
2. bardzo niski	24.7-34.7	24.6-34.8	20.8-32.9	23.1-34.0	21.5-33.4	20.5-30.4	25.5-37.4	18.5-27.4
1. najniższy	17.0-24.6	14.4-24.5	11.0-20.7	15.0-23.0	12.0-21.4	11.0-20.4	14.0-25.4	11.0-18.4

egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów przyrodniczych								
Stanin	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
9. najwyższy	65.3-91.0	75.7-97.7	69.0-95.3	66.1-93.0	70.5-92.0	71.5-94.0	73.5-92.0	67.5-92.0
8. bardzo wysoki	57.2-65.2	67.5-75.6	59.8-68.9	56.1-66.0	59.5-70.4	60.5-71.4	64.5-73.4	57.5-67.4
7. wysoki	53.1-57.1	63.1-67.4	55.4-59.7	52.1-56.0	54.5-59.4	55.5-60.4	59.5-64.4	52.5-57.4
6. wyżej średni	50.2-53.0	59.8-63.0	52.2-55.3	49.1-52.0	51.5-54.4	52.5-55.4	55.5-59.4	49.5-52.4
5. średni	47.6-50.1	56.6-59.7	49.1-52.1	46.1-49.0	47.5-51.4	48.5-52.4	51.5-55.4	45.5-49.4
4. niżej średni	45.1-47.5	53.6-56.5	46.2-49.0	43.1-46.0	44.5-47.4	45.5-48.4	48.5-51.4	42.5-45.4
3. niski	41.9-45.0	49.5-53.5	42.4-46.1	39.1-43.0	40.5-44.4	41.5-45.4	44.5-48.4	38.5-42.4
2. bardzo niski	34.5-41.8	39.7-49.4	34.6-42.3	32.1-39.0	32.5-40.4	32.5-41.4	35.5-44.4	31.5-38.4
1. najniższy	22.1-34.4	22.6-39.6	24.6-34.5	23.0-32.0	20.0-32.4	21.0-32.4	23.0-35.4	22.0-31.4

Podsumowanie:

Egzamin gimnazjalny, podczas którego sprawdzane było opanowanie wiadomości i umiejętności nabytych podczas trzyletniej nauki w gimnazjum. Egzamin odbywał się corocznie w kwietniu w latach 2002-2019.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany był w trzeciej klasie gimnazjum. Był on powszechny i obowiązkowy. Przystąpienie do egzaminu było jednym z warunków ukończenia szkoły. Wynik egzaminu stanowił połowę maksymalnej możliwej do osiągnięcia liczby punktów rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych.

Egzamin był zewnętrzny, sprawdzany przez egzaminatorów powołanych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Arkusze testowe były kodowane, sprawdzający nie wiedzieli czyje prace oceniają. Nie było możliwości niezdania egzaminu – jeśli tylko uczeń się na nim stawił, zdał egzamin. Jeśli uczeń nie odpowiedział na żadne pytanie, otrzymywał jedynie wynik 0 punktów (od 2012 roku 0% punktów), który mógł mieć wpływ na jego przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej. Rok szkolny 2018/2019 był to ostatni taki sprawdzian w historii, gdyż w

2019 r. wygaszane gimnazja opuścili ostatni absolwenci. W szkołach systematycznie przeprowadzało się egzaminy próbne i dokonywało się ich szczegółowej analizy. Dane z egzaminów pozyskane z OKE były systematycznie analizowane. Porównywane są wyniki szkoły ze średnimi wynikami powiatu, województwa i kraju, a także poszczególnych klas i uczniów. W klasach trzecich gimnazjum i klasach ósmych szkoły podstawowej prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego mające na celu pomoc uczniom w podjęciu decyzji planowania dalszej drogi edukacyjnej i kariery zawodowej.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach 53 uczniów przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty.

Poniżej w tabeli przedstawiono rozkłady wyników uczniów w szkole z egzaminu ósmoklasisty 2019

		Wyniki egzaminów wg % punktów				
przedmiot	Liczba zdających	Szkoła	Gmina	Powiat Łąski	Województwo	Kraj
j. angielski	52	52	54	53	58	59
j. niemiecki	1	22	22	26	47	48
matematyka	53	39	39	42	45	45
j. polski	53	59	62	63	63	63

Poniżej w tabeli rozkłady wyników uczniów w szkole z egzaminu ósmoklasisty 2019

		Liczba uczniów w szkole według wyników		
Przedmiot/liczba zdających		Niskie	Średnie	Wysokie
j. angielski/ zdawało 53		15	32	5
j. niemiecki/ zdawało 1		0	1	0
matematyka/zdawało 53		13	31	9
j. polski/ zdawało 53		11	36	6

W Zespole Szkół w Marzeninie 13 uczniów przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty.

Poniżej w tabeli przedstawiono rozkłady wyników uczniów w szkołach z egzaminu ósmoklasisty 2019

		Wyniki egzaminów wg % punktów				
przedmiot	Liczba zdających	Szkoła	Gmina	Powiat Łąski	Województwo	Kraj
j. angielski	13	62	54	53	58	59
matematyka	13	39	39	42	45	45
j. polski	13	77	62	63	63	63

Poniżej w tabeli przedstawiono rozkłady wyników uczniów w szkole z egzaminu ósmoklasisty 2019

		Liczba uczniów w szkole według wyników		
Przedmiot/liczba zdających		Niskie	Średnie	Wysokie
j. angielski/ zdawało 13		2	7	4
matematyka/zdawało 13		4	6	3
j. polski/ zdawało 13		0	5	8

Podsumowanie:

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują: uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej, uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej, słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Poniżej w tabeli przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. w Gminie Sędziejowice

Gmina Sędziejowice	Przedmiot	Liczba piszących W szkołach na terenie gminy Sędziejowice	Średni wynik (%)	Liczba szkół wynikiem		
				NISKI	ŚREDNI	WYSOKI
	j. angielski	65	54	0	2	0
	j. niemiecki	1	22	-	-	-
	matematyka	66	39	0	2	0
	j. polski	66	62	0	1	1

Poniżej w tabeli przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. z Powiatu Łaskiego

Powiat Łaski	Przedmiot	Liczba piszących W szkołach na terenie powiatu łaskiego	Średni wynik (%)	Liczba szkół wynikiem		
				NISKI	ŚREDNI	WYSOKI
	j. angielski	468	53	5	10	1
	j. niemiecki	5	26	-	-	-
	matematyka	472	42	3	9	4
	j. polski	473	63	1	12	3

Podane wyżej wyniki to jedynie informacyjne zestawienie średnich punktowych, co nie jest obrazem osiągnięć uczniów i nie można ich odczytywać jako wyniku pracy szkoły. Dane te powinny być czytane łącznie z analizą wielu złożonych czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów, w tym m.in.

- czynników indywidualnych: uzdolnień uczniów, aspiracji a także frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, korzystania uczniów z korepetycji, czasu poświęcanego na naukę,
- czynników środowiskowych: sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodzin, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych, dostępu do kultury, zasobów kadrowych szkoły, warunków finansowych szkoły.

Obok wyników ze sprawdzianu i egzaminów, o jakości pracy szkół świadczą także wyniki klasyfikacji i promocji

uczniów oraz ich zaangażowanie w udziale w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i artystycznych, a także zawodach sportowych, zwłaszcza na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim.

19. Dożywianie uczniów

Uczniowie korzystający z dożywiania w poszczególnych placówkach

lp.	placówka	Średnioroczna liczba uczniów korzystających	w tym uczniowie otrzymujący dofinansowanie z GOPS	rodzaj posiłku	koszt dzienny
1	Szkoła Podstawowa im. Powstańców 1863 r. w Sędziejowicach	232	19		
		2	19	jednodaniowy obiad	1 zł
		230	0	dwudaniowy obiad	2,60 zł
2	Publiczne Przedszkole w Sędziejowicach	40	2		
		0	0	śniadanie	1,20 zł
		0	0	obiad	2,60 zł
		0	0	podwieczorek	1,20
		22	2	śniadanie, obiad i podwieczorek	5 zł
		11	0	śniadanie i obiad	3,80 zł
		7	0	obiad i podwieczorek	3,80 zł
		0	0	śniadanie i podwieczorek	2,40 zł
3	Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szymkiewicza w Marzeninie	84	12		
		37	11	Jednodaniowy obiad	1,60 zł
		47	1	Dwudaniowy obiad	2,60
4.	Przedszkole w Marzeninie	50	1		

		0	0	śniadanie	1,20
		21	1	obiad	2,60
		0	0	podwieczorek	1,20
		44	1	śniadanie, obiad i podwieczorek	5 zł
		6	0	śniadanie i obiad	3,80
		0	0	obiad i podwieczorek	3,80
		0	0	śniadanie i podwieczorek	2,40
5.	Przedszkole w Dobrej	43	3		
		1	0	śniadanie	1,20 zł
		0	0	obiad	2,60 zł
		0	0	podwieczorek	1,20 zł
		18	3	śniadanie, obiad i podwieczorek	5 zł
		24	0	śniadanie i obiad	3,80 zł
		0	0	obiad i podwieczorek	3,80 zł
		0	0	śniadanie i podwieczorek	2,40 zł

Podsumowanie:

Wszystkie szkoły zapewniają uczniom możliwość korzystania z dożywiania. Koszty zakupu produktów spożywczych pokrywają rodzice. Pozostałe koszty (wynagrodzenia pracowników kuchni, woda, energia itd.) to środki gminy. Ogółem z żywienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019, korzystało 449 dzieci, z tej liczby 37 obiadów jest finansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sędziejowicach. Jakość posiłków w ocenie uczniów jest dobra. Dyrektorzy szkół sprawują bieżącą kontrolę nad jakością przygotowywanego jedzenia.

II. Wnioski

Rok szkolny 2018/2019 był w szkołach prowadzonych przez Gminę Sędziejowice czasem sumiennej i systematycznej pracy, która zaowocowała wysokimi wynikami uczniów i szkół potwierdzonymi osiągnięciami w egzaminach oraz sukcesami w wielu konkursach. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w Zespołach Szkół i Przedszkolu realizowane są prawidłowo, co znajduje potwierdzenie między innymi w protokołach pokontrolnych nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty. Uczniowie i rodzice znają, akceptują oraz biorą aktywny udział w opracowywaniu zasad obowiązujących w Zespołach Szkół, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb szkolnej społeczności. Szkoły współpracują z rodzicami dzieci, instytucjami i organizacjami tworzącymi środowisko lokalne, a współpraca ta prowadzi do obopólnych korzyści. Nauczyciele stosują różnorodne metody pobudzające aktywność w zakresie: działań wychowawczych, procesów uczenia, organizacji życia szkolnego oraz rozwijania zainteresowań, co służy wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Nauczyciele w Zespołach Szkół wykorzystują różnorodne metody i formy pracy z uczniami, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i sportowych. W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym było bezpieczeństwo uczniów. Nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów, właściwe relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic. Wspierają rodziny w ich wychowawczej roli. W celu eliminowania zagrożeń w placówkach okresowo dokonywana jest kontrola sprawności wszystkich urządzeń oraz wyposażenia szkół i przedszkoli. Występujące niedoskonałości lub niesprawności są niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. Gmina Sędziejowice tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Dbalność i troska władz Gminy o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają odpowiednie warunki nauki uczniom. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktują w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Sędziejowice w zakresie organizacji, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. Staramy się, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsi są ludzie, a dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Dlatego stale podnosimy jakość nauczania i wychowania. Nadal będziemy pracować nad podnoszeniem wyników szkół w egzaminach zewnętrznych jak również dążyć do ciągłej poprawy efektywności nauczania. Poszukiwać nowych i skutecznych form promocji szkół. Utrzymywać dobry poziom bazy lokalowej i dydaktycznej oraz dostosować ją do potrzeb uczniów w związku z wprowadzoną reformą oświaty (likwidacja gimnazjów i wprowadzenie szkół podstawowych 8 klasowych). Systematycznie i nadal modernizować budynki szkół z dostosowaniem do wymogów zespołów szkolno-przedszkolnych. Sukcesywnie wymieniać wyposażenie sal w meble szkolne dostosowane do wieku i wzrostu uczniów. Kontynuować bieżące remonty w szkołach zgłoszone wg potrzeb przez dyrektorów. Nadal pozyskiwać fundusze zewnętrzne na realizację zadań w szkołach. Dbać skuteczniej o pozyskiwanie uczniów do naszych szkół i marginalizować odpływ uczniów do szkół poza Gminą. Usprawnić dowóz uczniów.

UZASADNIENIE

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nakłada na organ wykonawczy obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest zasadne.

Sędziejowice, dn. 13.11.2019 r.

Wójt Gminy Sędziejowice

Dariusz Cieślak